



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Direzione Generale della Pubblica Istruzione
Servizio Politiche Scolastiche

"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico PROGRESSI

PROGetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Sommario

1.	CONTESTO DELL'INTERVENTO.....	6
2.	OGGETTO E FINALITÀ DELL'AVVISO.....	7
3.	PRINCIPI ORIZZONTALI E CONDIZIONI ABILITANTI	9
5.	BENEFICIARI DELL'INTERVENTO	11
6.	DESTINATARI DELL'INTERVENTO.....	11
7.	DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO.....	12
8.	DISPOSIZIONI IN CASO DI EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA.....	12
9.	RISORSE DISPONIBILI	13
10.	SOVVENZIONE	14
11.	MODALITÀ E TERMINI PER LA PARTECIPAZIONE.....	15
12.	DOCUMENTI NECESSARI PER LA PARTECIPAZIONE	16
13.	ISTRUTTORIA DI AMMISSIBILITÀ.....	17
14.	CAUSE DI ESCLUSIONE.....	18
15.	ISTRUTTORIA DI VALUTAZIONE	18
16.	CONCESSIONE DELLA SOVVENZIONE	19
17.	ADEMPIMENTI SUCCESSIVI ALL'AMMISSIONE E RELATIVI ALL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO	20
19.	MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA SOVVENZIONE.....	21
20.	DISPOSIZIONE SPECIFICHE PER LE SCUOLE NON STATALI PARITARIE	22
21.	OBBLIGHI DEI BENEFICIARI.....	24
22.	OBBLIGHI DI VISIBILITÀ TRASPARENZA E COMUNICAZIONE	25
23.	CONTROLLI E RISCHIO FRODE	27
24.	MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI	28
26.	RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO	29
27.	OBBLIGHI DI PUBBLICAZIONE E ACCESSO AGLI ATTI	29
28.	INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.....	30
29.	RICORSI.....	30
30.	INDICAZIONE DEL FORO COMPETENTE	30
31.	PUNTO DI CONTATTO PER IL RISPETTO DELLA CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UNIONE EUROPEA.....	31
32.	DISPOSIZIONI FINALI	31
33.	TEMPISTICHE DEL PROCEDIMENTO	31



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

SCHEDA A - LINEA RECUPERIAMO.....	32
SCHEDA B - LINEA AIUTIAMOCI	39
SCHEDA C – LINEA DIGITIAMO!	46
SCHEDA D – CRITERI DI VALUTAZIONE	52
SCHEDA E - DECURTAZIONI.....	55
SCHEDA F – RIFERIMENTI NORMATIVI.....	59
Allegati.....	65



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

GLOSSARIO E DEFINIZIONI

Nel presente Avviso pubblico e nei documenti correlati si applicano le seguenti definizioni:

- **AdG:** Autorità di Gestione del PR FSE+ Sardegna 2021-2027.
- **Amministrazione:** il Servizio Politiche Scolastiche – Direzione Generale della Pubblica Istruzione della Regione Autonoma della Sardegna.
- **Avviso:** Il presente avviso pubblico.
- **Beneficiario/i:** le Autonomie scolastiche statali sarde e le Scuole non statali paritarie, collettivamente definite Istituzioni Scolastiche.
- **CE:** Commissione Europea;
- **CLP:** Codice Locale di Progetto; codice che identifica un progetto nell'ambito dei sistemi di monitoraggio;
- **CUP:** Codice Unico di Progetto; codice che identifica un progetto d'investimento pubblico;
- **Destinatari:** studenti delle Istituzioni scolastiche sarde che partecipano alle attività progettuali;
- **DGR:** Delibera della Giunta Regionale.
- **OS:** Obiettivo Specifico (nell'ambito del PR FSE+ 2021-2027).
- **PERSONALE ATA:** personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario degli istituti.
- **PR FSE+ 2021-2027:** Programma Regionale - Fondo Sociale Europeo plus 2021-2027 elaborato in coerenza con il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 (Regolamento RDC) e dal Regolamento (UE) 2021/1057 del 24 giugno 2021 (Regolamento FSE+), e approvato con Decisione Comunitaria C(2022) 6166 del 25.8.2022. Presa d'atto DGR 31/10 del 13.10.2022.
- **PTOF:** Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- **RAS:** Regione Autonoma della Sardegna.
- **RdA:** Responsabile dell'Attivazione della procedura selettiva: Dirigente responsabile dell'attuazione delle azioni previste dal Programma Operativo – Per questo Avviso è il Direttore del Servizio Politiche scolastiche.
- **SIL:** Sistema Informativo Lavoro. Sistema informatizzato di registrazione e conservazione dei dati contabili relativi a ciascuna operazione svolta nell'ambito del FSE, nonché la raccolta dei dati relativi all'attuazione necessari per la gestione finanziaria, la sorveglianza, le verifiche, gli audit e la valutazione;
- **TIC o ICT:** tecnologie dell'informazione e della comunicazione, l'insieme dei metodi e delle tecniche utilizzate nella trasmissione, ricezione ed elaborazione di dati e informazioni (tecnologie digitali comprese).
- **UCS:** Unità di Costo Standard.
- **Vademecum:** per l'Operatore, versione 1.0, approvato con Determinazione del Direttore Generale dell'Assessorato del Lavoro, Formazione Professionale, Cooperazione e Sicurezza Sociale nr. 26844/2559 del



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

12.06.2018 disponibile sul sito www.regione.sardegna.it, nell'apposita sezione del sito tematico "Sardegna Programmazione" - 2014-2020 – PO FSE - Gestire il PO - L'Autorità di Gestione del POR FSE 2014-2020.



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE AUTÒNOMA
DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA
DELLA SARDEGNA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

1. CONTESTO DELL'INTERVENTO

Il Programma FSE+ rappresenta uno strumento decisivo per generare sviluppo sostenibile e inclusivo e per attuare a livello regionale il Pilastro europeo dei diritti sociali contribuendo a contrastare le disuguaglianze economiche, sociali, di genere e generazionali.

Il testo definitivo del Programma Regionale FSE+ Sardegna 2021/2027 "Il PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità", approvato dalla Commissione Europea con Decisione Comunitaria C(2022) 6166 del 25.8.2022, indica come operazioni di importanza strategica, rappresentate come interventi "bandiera" della Regione, nell'ambito della Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze, gli interventi relativi al programma Tutti a Iscol@ a cui il presente Avviso si ricollega idealmente.

Nel caso specifico, si individua e richiama:

- l'Obiettivo specifico ESO4.6. f) - Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità;
- il Codice 145 - Sostegno allo sviluppo di competenze digitali;
- il Codice 149 - Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse).

1.1 Operazione di Importanza Strategica (OIS)

Le operazioni di importanza strategica costituiscono una novità della Programmazione 2021-2027 e sono definite all'art. 2.5 RDC come "operazioni che forniscono un contributo significativo al conseguimento degli obiettivi di un programma e che sono soggette a particolari misure di sorveglianza e comunicazione" ai sensi dell'Art. 22 del Regolamento 2021/1060 (RDC). Diversi sono gli adempimenti connessi alle OIS, sia in capo all'Autorità di gestione, sia in capo ai Beneficiari. Innanzitutto, il RDC all'articolo 73.5 stabilisce che "quando l'Autorità di Gestione seleziona un'operazione di importanza strategica, essa informa la Commissione entro 1 mese e le fornisce tutte le informazioni pertinenti a tale operazione", ovvero dall'individuazione del beneficiario/attuatore. L'AdG deve informare adeguatamente il Beneficiario in ordine agli obblighi a cui esso deve adempiere quando attua un'OIS, in particolare i **Beneficiari, ai sensi dell'art. 50.1 del RDC, sono chiamati ad organizzare un evento o un'attività di comunicazione, coinvolgendo in tempo utile la Commissione e l'Autorità di Gestione responsabile, anche secondo ulteriori indicazioni ed elementi di dettaglio che potranno essere forniti successivamente dalla stessa AdG o dal RdA e che verranno declinati all'interno degli atti di concessione.**



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

2. OGGETTO E FINALITÀ DELL'AVVISO

La Regione Autonoma della Sardegna ha deciso di continuare a sostenere, anche attraverso il PR 2021-27, un'istruzione inclusiva e di qualità a partire dall'infanzia fino al livello terziario. Il Programma, infatti, concentra un'importante quantità di risorse sul citato Obiettivo specifico ESO4.6. f).

L'intento è quello di agire sulla dispersione e sull'abbandono scolastico in modo preventivo, cercando di lavorare sulle cause piuttosto che sugli effetti, e misurando l'efficacia degli interventi attraverso verifiche sull'esito formativo che tengano conto delle situazioni di partenza e finali, fermo restando che tale lavoro deve essere fatto a tutto campo, a partire dalla scuola dell'infanzia. Nei percorsi scolastici successivi, è decisivo il potenziamento delle competenze di base, anche al fine di recuperare il gap di competenze evidenziato in diverse analisi.

Il presente avviso intende quindi operare nei confronti di questa popolazione studentesca, agendo in continuità con il Programma Tutti a Iscol@, attuato nella Programmazione 2014-20 nelle sue diverse edizioni e articolazioni, mettendo a frutto le innovazioni sperimentate da un lato, e dall'altro cercando di riprendere alcuni punti lasciati in sospeso o rivelatisi non sufficientemente adeguati alla realtà del sistema scolastico sardo.

Il modello resta basato sull'azione concorrente di due linee di intervento: una dedicata alla didattica, che prevede interventi formativi finalizzati allo sviluppo delle competenze di base linguistico/espressive e della lingua inglese, delle competenze logico/matematiche e scientifiche, nonché allo sviluppo delle competenze trasversali in continuità con le misure avviate nel 14/20; la seconda mira a fornire ai ragazzi un supporto integrativo a quello attuato sul piano delle competenze ma lavorando sul versante della persona, delle sue aspettative, delle sue potenzialità, con particolare attenzione al piano psicologico, pedagogico/educativo e di mediazione culturale in considerazione della crescente presenza di alunni stranieri. A queste si aggiunge, a partire da questo Avviso, la linea specificamente orientata sulle competenze digitali per sostenere l'utilizzo dell'ICT nella didattica. Il PR, infatti, afferma che la vocazione digitale dei ragazzi debba essere completata e incrementata considerando l'approccio europeo che comprende tra le skill digitali un uso avanzato del computer e un utilizzo intelligente e consapevole di Internet.

2.1 Quadro di coerenza con il PR FSE+

L'Avviso contribuisce, nell'ambito del PR FSE+, ad alimentare le seguenti dimensioni:

Tabella di coerenza con il PR FSE+	
Priorità	2 - Istruzione, Formazione e Competenze



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Obiettivo specifico	f) ESO4.6. Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità
Settore di intervento (tabella 4 del PR)	145 - Sostegno allo sviluppo di competenze digitali
Azione esemplificativa indicata nel PR	- Interventi formativi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria finalizzati al rafforzamento delle competenze digitali;
Forma di sostegno (Tabella 5 del PR)	01 Sovvenzione
Meccanismo di erogazione territoriale (Tabella 6 del PR)	33. Altri approcci – Nessun orientamento territoriale
Tematiche secondarie (Tabella 7 del PR)	10 Affrontare le sfide individuate nel semestre Europeo
Dimensione della parità di genere (Tabella 8 del PR)	Codice 02 Gender Mainstreaming (40%)

Tabella di coerenza con il PR FSE+

Priorità	2 - Istruzione, Formazione e Competenze
Obiettivo specifico	f) ESO4.6. Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Settore di intervento (tabella 4 del PR)	149 Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)
Azione esemplificativa indicata nel PR	- Interventi formativi rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria, finalizzati allo sviluppo delle competenze di base linguistico/espressive e della lingua inglese, delle competenze logico/matematiche e scientifiche, nonché allo sviluppo delle competenze trasversali in continuità con le misure avviate nel 14/20; - Interventi di sostegno pedagogico, psicologico e culturale finalizzati al contrasto della dispersione scolastica in continuità con le misure avviate nel 14/20;
Forma di sostegno (Tabella 5 del PR)	01 Sovvenzione
Meccanismo di erogazione territoriale (Tabella 6 del PR)	33. Altri approcci – Nessun orientamento territoriale
Tematiche secondarie (Tabella 7 del PR)	10 Affrontare le sfide individuate nel semestre Europeo
Dimensione della parità di genere (Tabella 8 del PR)	Codice 02 Gender Mainstreaming (40%)

3. PRINCIPI ORIZZONTALI E CONDIZIONI ABILITANTI

L'Avviso garantisce il rispetto dei principi orizzontali (art. 9 Reg. 2021/1060 ed artt. 6 e 8 Reg. 2021/1057 FSE+) ovvero:

- il rispetto dei diritti fondamentali e la conformità alla Carta dei diritti fondamentali dell'UE;
- la parità tra uomini e donne, l'integrazione di genere e l'integrazione della prospettiva di genere;
- la prevenzione di qualsiasi discriminazione fondata su genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità (convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità), età od orientamento sessuale;
- la promozione dello sviluppo sostenibile anche sulla base del principio di «non arrecare un danno significativo».

Il presente Avviso si ispira al principio del "non arrecare danno significativo (cd. "Do No Significant Harm" - DNSH), secondo il quale nessuna misura finanziata deve arrecare danno agli obiettivi ambientali e ostacolare la mitigazione dei cambiamenti climatici, in coerenza con l'art. 17 del Regolamento (UE) 2020/852 e al principio del contributo



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

all'obiettivo climatico e digitale (cd. Tagging), teso al conseguimento e perseguimento degli obiettivi climatici e della transizione digitale.

Le misure promosse nell'OS f) garantiscono il rispetto dei principi di uguaglianza e non discriminazione in quanto attuano politiche attive che non lasciano indietro nessuno, con azioni a tutela dell'uguaglianza, dell'inclusione e della non discriminazione (articolo 22, paragrafo 3, lettera d), punto iv), del CPR e articolo 6 del Regolamento FSE+).

La dimensione di genere assume una valenza trasversale a tutte le Priorità del FSE+, tuttavia, alcuni Obiettivi Specifici e Campi di Intervento focalizzano l'attenzione specificatamente alla componente femminile, mentre, nel complesso la strategia sulla parità di genere della Regione Sardegna si sviluppa attraverso le azioni inserite all'interno di ciascun Obiettivo Specifico e, in particolare, l'O.S. di riferimento di questo Avviso non contiene azioni mirate esclusivamente alla parità di genere ma prevede tutta una serie di misure che devono inevitabilmente contenere un approccio di gender mainstreaming.

Tutte le azioni selezionate e finalizzate a rafforzare le competenze digitali, a sviluppare le competenze di base linguistico/espressive e della lingua inglese, le competenze logico/matematiche e scientifiche, le competenze trasversali e a diffondere interventi di sostegno pedagogico/educativo, psicologico e culturale a favore degli alunni, perseguono il principio di promozione della parità tra uomini e donne e di non discriminazione, e garantiscono il rispetto del principio orizzontale della parità di genere.

L'Avviso inoltre rispetta la Condizione abilitante 4.3: Quadro politico strategico per il sistema di istruzione e formazione a tutti i livelli ed è coerente con strategie e documenti di programmazione come riportati nella relativa relazione di autovalutazione (tabella 12 del PR).

4. RISULTATI ATTESI - INDICATORI

In continuità con il PO 2014/20, si intende contribuire alla valorizzazione dei seguenti indicatori e target del PR FSE+:

Tabella indicatori

OS	Indicatore di output	Target intermedio (2024) n. di persone	Target finale (2029) n. di persone	Indicatore di risultato	Valore di base	Anno di riferimento	Target finale (2029) Rapporto %	Fonte dei dati
----	----------------------	---	---------------------------------------	-------------------------	----------------	---------------------	------------------------------------	----------------



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÚBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

f)	EECO09+10 +11 Partecipanti di tutti i livelli d'istruzione	32.263,00	215.084,00	PFRI02 Gio- vani che ab- bandonano prematura- mente i per- corsi di istru- zione e forma- zione profes- sionali	12%	2020	10%	ISTAT
----	---	-----------	------------	---	-----	------	-----	-------

Nello specifico, si stima che l'Avviso coinvolgerà circa 25.000,00 studenti.

5. BENEFICIARI DELL'INTERVENTO

Sono beneficiarie dell'intervento le Autonomie scolastiche statali (da questo punto in poi "Autonomie scolastiche") e le Scuole non statali paritarie della Sardegna (da questo punto in poi "Scuole paritarie") e, in particolare, quelle aventi insegnamenti dei seguenti gradi: scuole primarie, scuole secondarie di primo grado e scuole secondarie di secondo grado, secondo le modalità previste nelle schede relative ad ogni linea di intervento. Detti beneficiari sono complessivamente indicati come Istituzioni scolastiche.

I CPIA non possono presentare proposte progettuali.

6. DESTINATARI DELL'INTERVENTO

Sono destinatari dell'intervento gli studenti delle Istituzioni scolastiche sarde così come individuati nelle schede relative ad ogni linea di intervento.

In particolare, con riferimento alle categorie di beneficiari indicati dal PR per l'OS di riferimento:

- Minori di 18 anni
- Giovani di età compresa tra i 18 e i 35 anni
- Titolari di un diploma di istruzione secondaria di primo grado o inferiore (ISCED 0-2)

I destinatari saranno individuati dall'Istituzione scolastica tra gli alunni della scuola dando priorità agli studenti:

- che presentano lacune di conoscenze in una o più discipline da colmare per proseguire con profitto il percorso di studi;
- con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento.

Non è previsto uno specifico procedimento di selezione formale degli studenti in quanto, per le caratteristiche dell'intervento, in particolare poiché non vi è un limite massimo al numero di destinatari che possono essere



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

individuati e che è prevista una costante possibilità per l'inserimento di ulteriori destinatari durante l'attuazione del progetto, è lasciata piena facoltà al beneficiario di individuare i destinatari da coinvolgere nelle attività progettuali e di definire modalità e tempi del loro coinvolgimento. Nella proposta progettuale devono essere definiti i tempi e le modalità di pubblicizzazione della suddetta fase di individuazione secondo criteri trasparenti e non discriminatori.

Tuttavia è essenziale (vedi schede delle Linee e SCHEDA D – CRITERI DI VALUTAZIONE) che l'Autonomia scolastica dia evidenza degli studenti partecipanti attraverso la corretta rendicontazione fisico procedurale dell'operazione – ad avvio e a conclusione – sul SIL.

7. DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

L'Avviso si articola su tre linee di intervento:

- Linea RECUPERIAMO: finalizzata a migliorare la qualità dell'offerta formativa curricolare e extracurricolare attraverso forme di didattica innovativa o laboratoriale, che possa coinvolgere gli studenti, in particolare quelli con maggiori difficoltà nell'apprendimento, nell'inserimento e nell'integrazione ovvero provenienti dalle famiglie più bisognose. Per le informazioni di dettaglio si rimanda alla Scheda A dell'Avviso. La Linea RECUPERIAMO fa riferimento al Campo di intervento Codice 149 - Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse).
- Linea AIUTIAMOCI: promuove azioni di sostegno psicologico, pedagogico/educativo e di mediazione interculturale attraverso l'inserimento delle seguenti figure professionali: psicologi, pedagogisti/educatori professionali e mediatori interculturali. Per le informazioni di dettaglio si rimanda alla Scheda B dell'Avviso. La Linea AIUTIAMOCI fa riferimento al Campo di intervento Codice 149 - Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse).
- Linea DIGITIAMO!: mira al rafforzamento delle competenze digitali degli studenti, finalizzandole a un utilizzo meditato, cercando di far emergere le potenziali abilità nelle situazioni scolastiche, anche attraverso un approccio multidisciplinare, e quelle professionali future. Per le informazioni di dettaglio si rimanda alla Scheda C dell'Avviso. La Linea DIGITIAMO! fa riferimento al Campo di intervento Codice 145 - Sostegno allo sviluppo di competenze digitali.

8. DISPOSIZIONI IN CASO DI EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA

Con riferimento alla recente emergenza COVID-19, l'esperienza maturata nella gestione a distanza di tutte le attività relative all'istruzione, in relazione all'organizzazione delle sedi e degli spazi, ma soprattutto al fine di garantire la



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

prosecuzione delle attività per il conseguimento degli obiettivi degli interventi nel rispetto della tutela dei destinatari stessi, induce a mantenere un cauto livello di attenzione.

Per questo motivo, in caso di emergenza epidemiologica da COVID-2019 o se la situazione sanitaria localmente dovesse portare ad una rarefazione o a un nuovo impedimento all'utilizzo di modalità di svolgimento delle attività progettuali in presenza fisica con contatti ravvicinati, oppure di consulenza individuale o per piccoli gruppi, in attuazione alle eventuali disposizioni emanate dalle Autorità competenti e su esplicita proposta dei beneficiari sarà autorizzata la gestione delle attività di cui al presente Avviso e saranno applicate specifiche disposizioni volte a favorire il proseguimento delle attività progettuali anche a distanza.

Tutte le disposizioni operative relative alla corretta gestione delle attività progettuali a distanza saranno contenute nel documento "Linee Guida per la gestione e rendicontazione delle operazioni".

9. RISORSE DISPONIBILI

L'Avviso è finanziato a valere sul Programma Regionale FSE Plus 2021/2027, Priorità 2, Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità, Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali e Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse).

Le risorse previste complessivamente disponibili per lo svolgimento delle attività progettuali dell'Avviso nel triennio 2023-24, 2024-25 e 2025-26 sono ripartite secondo quanto indicato nella seguente tabella:

Linea	Suddivisione Risorse	Risorse Triennio	Risorse 2023-24	Risorse 2024-25	Risorse 2025-26
RECUPERIAMO	Graduatoria Scuola Primaria e secondaria di I grado	6.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00	2.000.000,00
	Graduatoria Scuola secondaria di II grado	9.000.000,00	3.000.000,00	3.000.000,00	3.000.000,00
	TOTALE	15.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00
AULTIAMOCI	Graduatoria Scuola Primaria e Scuola secondaria di I grado	7.500.000,00	2.500.000,00	2.500.000,00	2.500.000,00
	Graduatoria Scuola secondaria di II grado	7.500.000,00	2.500.000,00	2.500.000,00	2.500.000,00



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	TOTALE	15.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00	5.000.000,00
DIGITIAMO!	Graduatoria unica per tutti gli ordini di scuola	1.500.000,00	500.000,00	500.000,00	500.000,00

La RAS si riserva il diritto di rimodulare tra i diversi gradi di scuola gli stanziamenti indicati nella Tabella.

La RAS si riserva inoltre di aumentare gli stanziamenti previsti indicati nella Tabella, qualora dovessero rendersi disponibili ulteriori risorse, ovvero risorse provenienti da fonti diverse.

La RAS, inoltre, potrebbe prevedere uno stanziamento ulteriore, ovvero riservare una quota dell'attuale dotazione, per consentire una riapertura annuale dell'avviso in concomitanza con i due successivi anni scolastici, in modo di permettere alle Istituzioni scolastiche che non saranno state in grado di partecipare alla prima chiamata di presentare un progetto biennale o annuale o ancora di integrare il numero delle annualità per cui si saranno precedentemente candidate.

Resta inteso che poiché, al momento della pubblicazione dell'Avviso, le risorse previste sono in corso di attribuzione da parte dell'Autorità di gestione e dei conseguenti provvedimenti della Giunta Regionale, la presentazione dell'istanza non comporta il diritto al godimento del beneficio richiesto. Tale diritto si consoliderà solo con la pubblicazione delle graduatorie, a risorse finanziarie disponibili ed iscritte.

L'Avviso rientra nel calendario degli inviti secondo quanto disciplinato all'art. 49 comma 2 del Reg. (UE) 2021/1060.

10. SOVVENZIONE

La RAS intende avvalersi delle opzioni di semplificazione previste dalla normativa comunitaria, con particolare riferimento all'applicazione di UCS.

L'adozione delle opzioni di semplificazione ai fini della quantificazione della sovvenzione pubblica permette di semplificare le procedure di gestione e controllo, in quanto le spese sostenute dai beneficiari non devono essere comprovate da documenti contabili; sarà sufficiente dare prova del corretto svolgimento dell'intervento e del raggiungimento dei risultati, secondo quanto stabilito nell'Avviso.

In caso di anomalie nella realizzazione dell'intervento sono previste decurtazioni della sovvenzione o, nei casi di gravi irregolarità, la revoca totale della sovvenzione.

Le UCS, i massimali e le corrispondenti sovvenzioni massime sono specificati nelle Schede A (Linea RECUPERIAMO), B (Linea AIUTIAMOCI) e C (Linea DIGITIAMO!) del presente Avviso.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Il sostegno massimo definito per ciascun Progetto è conforme all'art.73, par.2, lett.c del Reg. (UE) 2021/1060, ovvero presenta il miglior rapporto tra l'importo del sostegno, le attività intraprese e il conseguimento degli obiettivi.

L'effettiva realizzazione delle attività rendicontate con le opzioni di semplificazione sarà verificata attraverso il controllo di appositi documenti giustificativi specifici per ogni linea d'Intervento (registri, timesheet, diari di bordo, relazioni, etc.).

I documenti giustificativi saranno oggetto di particolare attenzione in occasione dei controlli effettuati dalle preposte Autorità regionali, nazionali e comunitarie.

La RAS si riserva di chiedere copia dei documenti e di effettuare visite ispettive, anche senza preavviso, per verificare l'effettivo avvio e il corretto svolgimento di tutte le attività, progettuali e funzionali.

11. MODALITÀ E TERMINI PER LA PARTECIPAZIONE

Il Dossier di Candidatura (DDC) è unico per tutte le Linee per le quali l'Istituzione scolastica intende candidarsi. Le istituzioni scolastiche possono partecipare a tutte e tre le Linee (Recuperiamo, Aiutiamoci e Digitiamo!) o solamente ad una o due di esse. La candidatura può essere proposta per una, due o tre annualità del programma (anni scolastici 2023-24, 2024-25, 2025-26).

Le Istituzioni scolastiche dovranno preliminarmente indicare tali scelte nel Dossier di Candidatura (DDC), fermo restando che la prima annualità deve sempre essere quella dell'a.s. 2023-24. I progetti potranno essere differenziati fra un'annualità e l'altra.

Al termine di ciascuna annualità, l'Istituzione dovrà confermare, alle condizioni, nei modi e nelle forme che saranno resi noti per tempo, l'intenzione di proseguire l'attività anche per l'annualità successiva.

Qualora si rendano disponibili ulteriori risorse, la RAS potrà consentire una riapertura dell'Avviso per le annualità successive (entro l'inizio di ciascun anno scolastico), al quale potranno partecipare le Istituzioni che avranno scelto di non aderire a tutte le tre annualità, ovvero le Istituzioni che non avranno partecipato al presente Avviso.

Il DDC è costituito pertanto da una Domanda di partecipazione e da una o più proposte progettuali afferenti alla stessa Istituzione scolastica.

Il DDC, per essere ammesso, deve pervenire unicamente via PEC al seguente indirizzo:

pi.dgistruzione@pec.regione.sardegna.it

e l'oggetto della PEC dovrà essere: "Avviso Pubblico PROGRESSI - Dossier di Candidatura".

Il DDC potrà essere inviato dal giorno di pubblicazione del presente Avviso e sino alle ore 12,00 del giorno 22.09.2023, a pena di esclusione.

Al fine della presentazione della domanda farà fede la data e l'ora di invio della ricevuta di accettazione rilasciata dalla PEC del soggetto proponente. La responsabilità del corretto invio resta comunque in capo al soggetto mittente



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

e l'Amministrazione non assume responsabilità per eventuali disguidi informatici e, pertanto, dovrà essere sempre verificata l'avvenuta ricezione della PEC.

Per la Linea RECUPERIAMO per ogni Istituzione scolastica potrà essere finanziata una sola proposta progettuale per ogni anno previsto nel presente Avviso. Per le Istituzioni scolastiche comprendenti tutti i gradi di scuola previsti dall'Avviso (a titolo d'esempio gli Istituti Comprensivi Globali, i Convitti) potrà essere finanziata una proposta progettuale per ciascun ciclo di istruzione; più in particolare una proposta progettuale rivolta agli studenti frequentanti la scuola superiore di primo grado e una proposta progettuale rivolta agli studenti frequentanti la scuola secondaria di secondo grado.

Per la Linea AIUTIAMOCI per ogni Istituzione scolastica potrà essere finanziata una sola proposta progettuale per ogni anno previsto nel presente Avviso. Per le Istituzioni scolastiche comprendenti tutti i gradi di scuola previsti dall'Avviso (a titolo d'esempio gli Istituti Comprensivi Globali, i Convitti) potrà essere finanziata una proposta progettuale per ciascun ciclo di istruzione; più in particolare una proposta progettuale rivolta agli studenti frequentanti la scuola primaria e la scuola superiore di primo grado e una proposta progettuale rivolta agli studenti frequentanti la scuola secondaria di secondo grado.

Per la Linea DIGITIAMO! per ogni Istituzione scolastica potrà essere finanziata una sola proposta progettuale per ogni anno previsto nel presente Avviso. Per le Istituzioni scolastiche comprendenti tutti i gradi di scuola previsti dall'Avviso (a titolo d'esempio gli Istituti Comprensivi Globali, i Convitti) potrà essere finanziata una proposta progettuale per ciascun ciclo di istruzione; più in particolare una proposta progettuale rivolta agli studenti frequentanti la scuola primaria e la scuola superiore di primo grado e una proposta progettuale rivolta agli studenti frequentanti la scuola secondaria di secondo grado.

Il DDC deve essere presentato utilizzando esclusivamente la modulistica allegata all'Avviso, compilata e sottoscritta digitalmente in tutte le parti.

Ai sensi del DPR 642/1972 e ss.mm.ii., per l'assolvimento dell'imposta di bollo, pari a € 16,00, dovrà essere utilizzato lo specifico "Modello annullamento marca da bollo" (Allegato 5). Dall'obbligo di adempiere all'imposta di bollo sono esentate le Pubbliche Amministrazioni (ai sensi del DPR 642/1972 - Allegato B - art. 16). Gli altri soggetti eventualmente esentati a norma di legge dall'imposta di bollo devono indicare negli appositi spazi dell'istanza i motivi dell'esenzione.

12. DOCUMENTI NECESSARI PER LA PARTECIPAZIONE

Il DDC deve essere costituito da:

	NOME E DESCRIZIONE DOCUMENTO	OBBLIGATORIO	MODELLO
--	------------------------------	--------------	---------





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

1	Domanda di partecipazione La domanda dovrà essere compilata utilizzando il modello previsto e dovrà essere firmata digitalmente con firma digitale di tipo PAdES o CADES dal Legale Rappresentante dell'Istituzione scolastica	Obbligatoria	Allegato 1
2	Proposta/e progettuale/i Linea RECUPERIAMO. La proposta progettuale dovrà essere compilata utilizzando il modello previsto e dovrà essere firmata digitalmente con firma digitale di tipo PAdES o CADES dal Legale Rappresentante dell'Istituzione scolastica	Obbligatoria	Allegato 2
3	Proposta/e progettuale/i Linea AIUTIAMOCI La proposta progettuale dovrà essere compilata utilizzando il modello previsto e dovrà essere firmata digitalmente con firma digitale di tipo PAdES o CADES dal Legale Rappresentante dell'Istituzione scolastica	Obbligatoria	Allegato 3
4	Proposta/e progettuale/i Linea DIGITIAMO! La proposta progettuale dovrà essere compilata utilizzando il modello previsto e dovrà essere firmata digitalmente con firma digitale di tipo PAdES o CADES dal Legale Rappresentante dell'Istituzione scolastica	Obbligatoria	Allegato 4
5	Modello annullamento marca da bollo Il documento dovrà essere compilato utilizzando il modello previsto e dovrà essere firmato digitalmente con firma digitale di tipo PAdES o CADES dal Legale Rappresentante della Scuola Paritaria	Obbligatorio per le Scuole Paritarie, salvo esenzione	Allegato 5

In caso di impossibilità a firmare digitalmente i documenti, la sottoscrizione si intende corretta anche mediante apposizione della firma autografa con allegata la copia di un documento d'identità in corso di validità da parte del Legale Rappresentante firmatario.

Le singole proposte progettuali dovranno essere identificate con un Codice proposta articolato come segue:

Per la Linea RECUPERIAMO: codice meccanografico Istituzione scolastica_RE_XX (esempio: CAIC80000_RE_01 oppure CAIC80000_RE_02 ecc. ecc.)

Per la Linea AIUTIAMOCI: codice meccanografico Istituzione scolastica_AI_XX (esempio: CAIC80000_AI_01 oppure CAIC80000_AI_02 ecc. ecc.)

Per la Linea DIGITIAMO!: codice meccanografico Istituzione scolastica_DI_XX (esempio: CAIC80000_DI_01 oppure CAIC80000_DI_02 ecc. ecc.).

13. ISTRUTTORIA DI AMMISSIBILITÀ

Le attività amministrative per la verifica di ammissibilità delle proposte progettuali saranno svolte dal Servizio Politiche Scolastiche (da questo punto in poi Servizio) o direttamente dalle Commissioni di Valutazione di seguito definite, anche tramite l'ausilio di supporti informatici.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

A seguito del ricevimento delle proposte progettuali, il Servizio procede alla verifica di ammissibilità e alle eventuali richieste di chiarimenti/integrazioni.

Le proposte progettuali saranno considerate ammissibili e potranno passare alla successiva fase di valutazione se:

- a) presentate attraverso le apposite procedure di cui all'articolo 11;
- b) pervenute entro la data e l'ora di scadenza;
- c) presentate dai beneficiari in possesso dei requisiti e delle caratteristiche previsti dell'Avviso;
- d) sottoscritte con le modalità previste dall'Avviso;
- e) corredate da tutte le informazioni previste dall'Avviso.

Qualora l'Istituzione scolastica inviasse più proposte progettuali di quanto stabilito al precedente articolo 11, ai fini dell'ammissibilità, verranno prese in considerazione direttamente le proposte progettuali che riportano la data più recente. A tal fine farà fede la data riportata dal sistema telematico di ricezione.

Il Servizio, in caso di carenze documentali e/o procedurali, può richiedere integrazioni e/o chiarimenti alle Istituzioni Scolastiche, secondo l'istituto del soccorso istruttorio, che dovranno essere fornite entro 10 giorni lavorativi. Decorso tale termine senza esauriente risposta, o comunque persistendo la mancanza di uno solo dei requisiti richiesti, la domanda verrà dichiarata esclusa in quanto non ammissibile.

14. CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno immediatamente escluse le proposte progettuali pervenute oltre la data e l'ora di scadenza specificate dall'Avviso o con modalità diverse dall'apposita procedura.

15. ISTRUTTORIA DI VALUTAZIONE

Le proposte progettuali che avranno superato positivamente la fase di ammissibilità verranno ammesse alla fase di valutazione.

Il Direttore del Servizio, con propria determinazione, nominerà, per ciascuna linea, una Commissione che procederà alla valutazione delle proposte progettuali, in una o più sedute, in base ai criteri di selezione individuati dall'Avviso.

Per la Linea RECUPERIAMO sono previste due Graduatorie: una relativa alla Scuola Primaria e Scuola secondaria di I grado e una relativa alla Scuola secondaria di II grado.

Per la Linea AIUTIAMOCI sono previste due graduatorie: una relativa alla Scuola Primaria e Scuola secondaria di I grado e una relativa alla Scuola secondaria di II grado.

Per la Linea DIGITIAMO! è prevista un'unica graduatoria.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

La Commissione di Valutazione, tramite il Servizio, ha la facoltà di richiedere integrazioni/chiarimenti alla documentazione presentata dalle Istituzioni scolastiche, le quali avranno l'obbligo di fornire le stesse nei tempi stabiliti. Decorso tale termine senza che le integrazioni/chiarimenti vengano esaurientemente forniti, la proposta progettuale potrà essere dichiarata esclusa.

I criteri di valutazione e i punteggi massimi sono indicati nella Scheda D – Criteri di valutazione.

A tale proposito si precisa che:

- a) per i criteri di natura qualitativa, i punteggi sono attribuiti collegialmente dalla Commissione e possono variare tra 0 e il punteggio indicato nella colonna corrispondente;
- b) per i criteri di natura quantitativa, i punteggi sono attribuiti dalla Commissione assegnando il punteggio indicato nella colonna corrispondente.

In caso di parità di punteggio tra due o più proposte progettuali, nella formazione delle graduatorie finali si procederà con il sorteggio delle proposte progettuali che riportano pari punteggio in un'apposita seduta pubblica.

Le graduatorie saranno pubblicate sul BURAS e sul sito istituzionale della RAS: www.regione.sardegna.it.

Le risorse saranno assegnate ai beneficiari seguendo l'ordine delle graduatorie e fino ad esaurimento delle stesse.

Il Servizio provvederà a trasmettere a ciascuna Istituzione scolastica ammessa a sovvenzione, una formale nota che conterrà anche la descrizione degli adempimenti necessari per procedere con l'effettiva erogazione della sovvenzione.

In caso di esito negativo della procedura di ammissibilità e valutazione, il Servizio trasmetterà a ciascuna Istituzione scolastica una formale nota con cui si comunicherà l'esclusione e la relativa motivazione.

16. CONCESSIONE DELLA SOVVENZIONE

L'atto di concessione della sovvenzione è costituito dall'Atto Unilaterale d'Obbligo sottoscritto dall'Istituzione scolastica beneficiaria.

Nell'Atto Unilaterale d'Obbligo saranno specificati:

- gli adempimenti e gli obblighi del Beneficiario stabiliti;
- i tempi e le modalità di erogazione del contributo;
- le modalità di rendicontazione e la documentazione necessaria per comprovare le spese sostenute;



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- i tempi dalla conclusione del progetto entro i quali il Beneficiario deve produrre la documentazione ed espletare gli adempimenti ai fini dell'erogazione della sovvenzione;
- i termini e le condizioni di accensione della garanzia fideiussoria (solo in caso di Scuola paritaria);
- altre eventuali informazioni.

La sottoscrizione dell'Atto Unilaterale d'Obbligo è subordinata al corretto espletamento da parte del Beneficiario della richiesta del CUP - il codice che identifica un progetto d'investimento pubblico nell'ambito del Sistema di Monitoraggio degli Investimenti Pubblici – che dovrà obbligatoriamente essere riportato nell'Atto Unilaterale d'Obbligo e in tutti i documenti progettuali.

Il CUP dovrà essere richiesto rispettando seguente classificazione:

- Natura: acquisto o realizzazione di servizi;
- Tipologia: corsi di formazione;
- Settore: servizi per la pubblica amministrazione e per la collettività;
- Sottosettore: altri servizi per la collettività;
- Categoria: altri servizi per la collettività;

Il Servizio Politiche scolastiche provvederà a generare, per ciascun progetto sovvenzionato, un CLP - il codice locale che identifica un progetto nell'ambito del sistema di monitoraggio e di rendicontazione del SIL – che sarà tempestivamente comunicato al Beneficiario a seguito di ammissione a sovvenzione e che dovrà obbligatoriamente essere riportato nell'Atto Unilaterale d'Obbligo e in tutti i documenti progettuali.

17. ADEMPIMENTI SUCCESSIVI ALL'AMMISSIONE E RELATIVI ALL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

A seguito dell'ammissione a finanziamento e del ricevimento della comunicazione relativa, contenente il codice CLP generato, ciascun beneficiario dovrà:

- richiedere e trasmettere alla RAS una copia del CUP, che dovrà obbligatoriamente essere riportato nell'Atto Unilaterale d'Obbligo e in tutti i documenti progettuali;
- sottoscrivere l' Atto Unilaterale d'Obbligo (tra l'Istituto e la RAS e nella quale sono specificati gli adempimenti, gli obblighi, i tempi, le modalità, i termini ed altre informazioni relative all'accordo) per accettazione e trasmetterlo alla RAS secondo le modalità ed entro i termini stabiliti nella nota di ammissione;
- sottoscrivere e trasmettere alla RAS la richiesta di acconto secondo le modalità ed entro i termini stabiliti nella nota di ammissione.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Al termine della verifica della regolarità di tutti i suddetti adempimenti, il Servizio procederà all'assunzione dell'impegno di spesa e alla corretta registrazione contabile. A seguito di questa, verrà data comunicazione al Beneficiario insieme all'autorizzazione all'avvio del progetto (Nota di esecutività).

All'avvio del progetto il beneficiario dovrà percorrere i principali passaggi procedurali di:

- Individuazione dei destinatari
- Attivazione delle procedure di Selezione dei docenti, del personale ATA e dei professionisti secondo le indicazioni del presente Avviso;
- Svolgimento delle attività previste nella proposta progettuale approvata.

18. LINEE GUIDA PER LA GESTIONE E LA RENDICONTAZIONE DELLE OPERAZIONI

Tutte le disposizioni operative relative alla corretta gestione delle operazioni saranno contenute nel documento "Linee guida per la gestione e rendicontazione delle operazioni" che sarà pubblicato al più tardi contestualmente alla pubblicazione delle graduatorie sul sito web della RAS.

Nelle Linee guida saranno specificati gli adempimenti relativi alle varie fasi del progetto (in particolare ad avvio e a conclusione, le modalità di gestione quali, a titolo di esempio, le variazioni, le rinunce, le sostituzioni di personale, le modalità di presentazione delle rendicontazioni finanziarie e fisico procedurali, le modalità di svolgimento dei controlli, nonché le modalità per realizzare le attività progettuali a distanza) e verranno allegati i modelli da utilizzare per la rendicontazione.

Le Linee Guida per la gestione e rendicontazione dei progetti non stabiliscono né dispongono ulteriori regole o norme rispetto a quelle del presente Avviso pubblico e delle relative Schede, ma dettagliano, nel rispetto delle procedure, le attività operative e di gestione amministrativa per una corretta applicazione della normativa vigente applicabile.

19. MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA SOVVENZIONE

- La sovvenzione sarà erogata in un unico acconto del 100%, compatibilmente con i vincoli di bilancio e di disponibilità di cassa, previa trasmissione dei seguenti documenti nei termini che saranno indicati nella nota di ammissione a sovvenzione;
 1. per le Autonomie scolastiche: Richiesta d'acconto, Atto Unilaterale d'Obbligo, CUP;
 2. per le Scuole Paritarie: Richiesta d'acconto, Atto Unilaterale d'Obbligo, CUP, idonea garanzia fideiussoria (si veda successivo articolo 20);
 3. altri eventuali documenti specificati nella nota di ammissione a sovvenzione.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

A chiusura delle attività, sarà effettuato dalla RAS il Controllo di Primo Livello, che potrà avvalersi anche di un soggetto esterno incaricato, sui seguenti documenti:

1. obbligatorio per tutte le Istituzioni scolastiche: documenti giustificativi delle attività realizzate (Registro delle Attività Progettuali, Diario di Bordo, Timesheet, altri documenti specificati dalla RAS);
2. obbligatorio per tutte le Istituzioni scolastiche: relazione finale di chiusura di descrizione dell'attività svolta e dei risultati raggiunti firmata digitalmente dal Dirigente scolastico;
3. obbligatorio per le Scuole Paritarie e facoltativo per le Autonomie scolastiche: documenti relativi alla selezione e alla valutazione nonché al conferimento dell'incarico e contrattuali del personale aggiuntivo selezionato;
4. altri eventuali altri documenti richiesti dalla RAS.

La RAS procederà alla verifica della regolarità contributiva mediante l'acquisizione del DURC. La verifica sarà effettuata nelle fasi di liquidazione della sovvenzione. In caso di accertata irregolarità, sarà attivato l'intervento sostitutivo previsto dalla normativa vigente.

In conformità con la normativa vigente, le attività progettuali non potranno essere avviate prima della registrazione contabile del relativo impegno di spesa da parte della RAS e non prima della ricezione della nota di esecutività degli Atti Unilaterali d'Obbligo, salvo eventuale avvio d'urgenza adeguatamente motivato.

A seguito del controllo di primo livello, la RAS potrà richiedere all'Istituzione scolastica la restituzione delle somme non ammesse a rendicontazione. Non saranno ammesse compensazioni con altre somme dovute dalla RAS per altri progetti.

20. DISPOSIZIONE SPECIFICHE PER LE SCUOLE NON STATALI PARITARIE

Ad integrazione di quanto stabilito agli articoli precedenti si specificano le seguenti disposizioni integrative obbligatorie esclusivamente per le Scuole non statali paritarie.

EROGAZIONE ACCONTO E GARANZIA FIDEIUSSORIA

Per le scuole non statali paritarie, l'erogazione dell'acconto è subordinata alla presentazione di idonea garanzia fideiussoria. La garanzia fideiussoria dovrà essere rilasciata per un importo pari all'acconto da ricevere maggiorato della somma dovuta a titolo di interesse legale annuo vigente, per l'intero periodo di validità della garanzia e dovrà essere irrevocabile, incondizionata ed escutibile a prima semplice richiesta della RAS.

Le polizze fideiussorie devono essere rilasciate da soggetti che posseggono i requisiti soggettivi previsti dall'articolo 1 della legge 10 giugno 1982 n. 348 o dall'articolo 106 del decreto legislativo 1° settembre 1993, come novellato dal decreto legislativo 13 agosto 2010, n. 141; più in particolare:



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

1. se Banca, deve essere iscritta all'Albo presso la Banca d'Italia;
2. se Impresa di assicurazione, deve essere inserita nell'elenco delle imprese autorizzate all'esercizio del ramo cauzioni presso l'IVASS;
3. se Società finanziaria, deve essere inserita nell'elenco speciale di cui all'articolo 107 del decreto legislativo 1° settembre 1993, n. 385 e ss.mm.ii. che svolgono in via esclusiva o prevalente attività di rilascio di garanzie, a ciò autorizzati dal Ministero dell'economia e delle finanze (MEF).

Ai sensi dell'articolo 16 della LR n. 5/2016 ("Limiti all'accoglimento di garanzie prestate in via professionale") non saranno riconosciute idonee le garanzie fideiussorie rilasciate da banche, assicurazioni e altri intermediari finanziari autorizzati per le quali si siano verificate, nell'ultimo decennio, una o più delle circostanze previste dalla norma citata.

La garanzia fideiussoria dovrà essere redatta sulla base delle prescrizioni e del modello che sarà messo a disposizione dalla RAS.

La firma della persona fisica che impegna l'Organismo Garante dovrà essere autenticata da notaio o altro pubblico ufficiale il quale dovrà contestualmente dichiarare di averne verificato i poteri di rappresentanza ed i limiti di impegno.

La garanzia fideiussoria dovrà avere efficacia dalla data della richiesta dell'acconto fino a sei mesi successivi al completamento di tutte le attività di rendicontazione del progetto sovvenzionato, salvo eventuali proroghe esplicitamente richieste dalla RAS.

In tutti i casi la garanzia fideiussoria dovrà prevedere il rinnovo automatico della stessa fino ad esplicito provvedimento di svincolo da parte della RAS, che avverrà solo a seguito dell'esito positivo del Controllo i Primo Livello sulla rendicontazione finale.

Nel caso in cui il Beneficiario non ottemperi agli obblighi e agli adempimenti previsti dall'Avviso e/o non siano riconosciute (in toto o in parte) le spese esposte nel rendiconto finale, la RAS procederà al recupero delle somme non dovute anche attraverso l'escussione della garanzia fideiussoria.

EROGAZIONE DELLA SOVVENZIONE IN ASSENZA DI GARANZIA FIDEIUSSORIA

In caso di impossibilità a presentare la garanzia fideiussoria, le Scuole non statali paritarie possono avvalersi della facoltà di realizzare le attività progettuali percependo i fondi esclusivamente per stati di avanzamento, previa verifica di ammissibilità delle spese rendicontate, senza percepire alcun acconto da parte della RAS. In tal caso la Scuola Paritaria non dovrà presentare alcuna garanzia fideiussoria e le modalità e i tempi di rendicontazione saranno esplicitamente previsti nell'Atto Unilaterale d'Obbligo. Fatta eccezione per il saldo finale, le richieste di erogazione



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

della sovvenzione – iniziale e intermedie – potranno essere presentate a fronte di avanzamenti della spesa non inferiori al 30% della sovvenzione totale concessa.

21. OBBLIGHI DEI BENEFICIARI

Il Beneficiario è responsabile della corretta esecuzione delle attività autorizzate e sovvenzionate, della regolarità di tutti gli atti di propria competenza e delle dichiarazioni rese.

Il Beneficiario dovrà impegnarsi a:

- a) prendere visione e accettare incondizionatamente tutte le disposizioni previste dall'Avviso;
- b) inserire le proposte progettuali nel PTOF, se sovvenzionate;
- c) produrre, secondo le modalità specificate dalla RAS, ogni documentazione richiesta per le finalità previste dal presente Avviso;
- d) richiedere il CUP per ogni progetto sovvenzionato;
- e) sottoscrivere l'Atto Unilaterale d'Obbligo secondo il modello predisposto dalla RAS;
- f) implementare costantemente la documentazione progettuale durante la realizzazione delle attività progettuali;
- g) rispettare quanto previsto dalla normativa vigente applicabile, e, in particolare, quanto previsto dal Vademecum;
- h) consentire in qualsiasi momento ogni verifica – in itinere ed ex post - volta ad accertare la corretta realizzazione delle attività da parte dei competenti organi di controllo della RAS, dello Stato e dell'UE;
- i) alimentare e tenere costantemente aggiornati tutti i sistemi informativi di monitoraggio finanziario, fisico e procedurale previsti e, in particolare, il SIL;
- j) comunicare tempestivamente ogni variazione dei dati fondamentali che riguardano i soggetti coinvolti nel progetto (denominazione, indirizzo, rappresentante legale, etc.) con particolare riferimento alla variazione di dati che possono pregiudicare il possesso dei requisiti per la partecipazione all'Avviso (a titolo di esempio: perdita del riconoscimento della parità per le Scuole non statali paritarie);
- k) fornire tutte le informazioni e i dati necessari per il monitoraggio e la valutazione degli interventi sovvenzionati richiesti dalla RAS;
- l) osservare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in materia di lavoro, sicurezza ed assicurazioni sociali obbligatorie, nonché la normativa in materia contabile e fiscale;
- m) attuare a favore dei lavoratori condizioni normative e retributive non inferiori a quelle risultanti dai contratti di lavoro e dagli accordi integrativi applicabili;
- n) osservare la normativa contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile ed in particolare il D. Lgs. n. 39 del 4/3/2014 nonché quanto previsto in materia di prevenzione vaccinale dal D.L. 73/2017 convertito nella L. 119/2017;



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- o) fornire tempestivamente ogni informazione in merito a errori o omissioni che possano dar luogo a riduzione o revoca della sovvenzione;
- p) fornire tempestivamente ogni informazione su eventuali procedimenti di carattere giudiziario civile, penale o amministrativo che dovessero interessare le operazioni cofinanziate;
- q) produrre, secondo le modalità specificate dalla RAS, ogni documentazione eventualmente richiesta per le finalità previste dal presente Avviso;
- r) produrre con tempestività ed entro i termini perentori indicati l'integrazione documentale eventualmente richiesta dalle Autorità preposte ai controlli delle operazioni (Autorità di Audit, Corte dei Conti, Commissione Europea, etc.);
- s) garantire che i dati saranno trattati ai sensi del Regolamento (UE) n. 2016/679 (cosiddetto "GDPR") sulla base dell'"informativa, di cui all'Allegato 6, inerente il trattamento dei dati personali, anche nel caso di coinvolgimento di terze parti, nel perseguimento delle finalità connesse al presente Avviso;
- t) garantire, nei relativi Avvisi di selezione, con il richiamo espresso, il rispetto dei principi orizzontali dei Regolamenti dell'Unione Europea (art. 9 Reg. (UE) n. 2021/1060 e art. 6 e 8 Reg. (UE) n. 2021/1057 FSE+) e quindi: diritti fondamentali e Carta dei diritti fondamentali dell'UE, con espressa indicazione dei riferimenti del punto di contatto dell'AdG qualificato per la Carta; parità tra uomini e donne, integrazione di genere e integrazione della prospettiva di genere; escludere discriminazioni fondate su genere, origine razziale o etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età od orientamento sessuale e prevedere il riferimento al rispetto dei diritti delle persone con disabilità (Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità - UNCRPD);
- u) ai fini del monitoraggio dell'indicatore di risultato, di cui all'art. 4, garantire la somministrazione di questionari di soddisfazione da parte dell'utenza e la trasmissione dei dati alla RAS.

22. OBBLIGHI DI VISIBILITÀ TRASPARENZA E COMUNICAZIONE

I beneficiari del contributo sono tenuti al rispetto degli obblighi a loro carico in materia di comunicazione e visibilità previsti dal Regolamento (UE) 2021/1060.

In particolare, i beneficiari del contributo hanno la responsabilità di evidenziare il sostegno ricevuto dall'Unione europea con le modalità di comunicazione previste dal Regolamento (UE) 2021/1060 (art. 50, Allegato IX), svolgendo le seguenti azioni:

- fornire sul proprio sito web e sui social media una breve descrizione dell'operazione, che comprenda le finalità e i risultati ed evidenzi il sostegno finanziario ricevuto dall'Unione europea, inserendo il logo nazionale per la politica di coesione 2021-2027 declinato per la Sardegna, l'emblema dell'Unione europea, quello della Repubblica italiana e il logo della Regione;



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- inserire sui documenti e sui materiali di comunicazione, destinati al pubblico e ai partecipanti e riguardanti il progetto finanziato, una dichiarazione che evidenzi il sostegno dell'Unione europea, anche inserendo i loghi precedentemente citati;
- esporre, per le operazioni di importo totale superiore a 100.000 Euro, targhe o cartelloni permanenti chiaramente visibili al pubblico, con informazioni che evidenzino il sostegno ricevuto dall'Unione europea, inserendo il logo nazionale per la politica di coesione 2021-2027 declinato per la Sardegna, conformemente alle caratteristiche tecniche di cui all'allegato IX, non appena inizia l'attuazione materiale di operazioni che comportino investimenti materiali o siano installate le attrezzature acquistate;
- esporre, per le operazioni di importo totale inferiori a 100.000 Euro, in un luogo facilmente visibile al pubblico almeno un poster in formato A3 o superiore, oppure un display elettronico di dimensioni equivalenti, con informazioni che evidenzino il sostegno ricevuto dall'Unione europea, inserendo il logo nazionale per la politica di coesione 2021-2027 declinato per la Sardegna, l'emblema dell'Unione europea, quello della Repubblica italiana e il logo della Regione;
- per progetti di importanza strategica e progetti che prevedano un costo complessivo superiore ai 10.000.000 euro, i beneficiari, oltre a svolgere le azioni sopra descritte, devono organizzare un evento o una attività di comunicazione, coinvolgendo in tempo utile la Commissione e l'autorità di gestione responsabile.

Si raccomanda la consultazione della documentazione disponibile e scaricabili sul sito Fse+ 2021-2027, sezione "Obblighi di Informazione e Pubblicità" al seguente indirizzo:

<https://www.sardegnaprogrammazione.it/programmi/fse/comunicare-il-pr-fse/articolo/obblighi-di-informazione-e-pubblicita-dei-beneficiari>

Se il beneficiario non rispetta i propri obblighi e qualora non provveda ad azioni correttive, l'Autorità di gestione del Programma ha la facoltà di applicare misure, tenuto conto del principio di proporzionalità, con una riduzione fino al 3% del contributo concesso, secondo i criteri da essa stabiliti.

Ai beneficiari può essere richiesto, dall'Autorità di gestione del Programma, di mettere i materiali di comunicazione sui progetti finanziati a disposizione delle istituzioni e degli organismi dell'Unione europea, concedendo alla Ue una licenza a titolo gratuito, non esclusiva e irrevocabile che le consenta di utilizzare tali materiali con i seguenti diritti, come specificato all'Allegato IX del Regolamento (UE) 2021/1060:

- uso interno, ossia diritto di riprodurre, copiare e mettere a disposizione i materiali di comunicazione e di visibilità alle istituzioni e agenzie dell'Unione e alle autorità degli Stati membri e ai loro dipendenti;
- riproduzione dei materiali di comunicazione e visibilità in qualsiasi modo e formato, in toto o in parte;
- comunicazione al pubblico dei materiali di comunicazione e visibilità mediante l'uso di tutti i mezzi di comunicazione;



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- distribuzione al pubblico dei materiali di comunicazione e visibilità (o loro copie) in qualsiasi forma;
- conservazione e archiviazione del materiale di comunicazione e visibilità;
- sub-licenza dei diritti sui materiali di comunicazione e visibilità a terzi.

Ai fini della trasparenza, si informano i beneficiari che il finanziamento comporta, come previsto dal Regolamento (UE) 2021/1060, l'accettazione della pubblicazione sui portali istituzionali della Regione, dello Stato e dell'Unione europea, dei dati in formato aperto relativi al beneficiario e al progetto cofinanziato. L'elenco dei dati è riportato all'Articolo 49 del suddetto regolamento. I dati saranno elaborati anche ai fini della prevenzione di frodi e di irregolarità.

La RAS si impegna a dare massima diffusione all'Avviso, attraverso la pubblicazione sul proprio sito istituzionale, sul BURAS ed eventualmente anche con altri mezzi di promozione.

Ogni eventuale modifica all'Avviso sarà pubblicizzata sul sito della RAS.

23. CONTROLLI E RISCHIO FRODE

Per quanto non espressamente previsto, si richiamano tutte le norme di legge vigenti in materia, nonché le disposizioni impartite dall'UE, dallo Stato e dalla RAS relative alle modalità di gestione e rendicontazione dei progetti sovvenzionati nell'ambito del PR FSE+ 2021/2027.

In conformità con quanto previsto dal Sistema di Gestione e Controllo (SIGECO), la RAS provvederà ad effettuare controlli sui progetti sovvenzionati; i controlli potranno consistere in:

- a) verifiche documentali a tavolino sul 100% della documentazione ad avvio e in itinere;
- b) verifiche in itinere in loco, a campione, anche senza preavviso, finalizzate all'accertamento dell'effettivo e corretto svolgimento delle attività progettuali;
- c) verifiche in itinere a tavolino o in loco, a campione e in tutti i casi in cui sorgono dubbi sulla corretta gestione delle attività progettuali, con adeguato preavviso, finalizzate all'accertamento della corretta gestione amministrativa/finanziaria del progetto;
- d) verifiche documentali a tavolino ex post sul 100% delle domande di saldo, da effettuarsi prima dell'erogazione del saldo e finalizzate all'accertamento dell'effettiva realizzazione delle attività previste, attraverso l'esame di tutta la documentazione progettuale.

La RAS provvederà inoltre ad effettuare le verifiche amministrative di veridicità sulle dichiarazioni sostitutive secondo quanto previsto dalla normativa vigente (a campione e in tutti i casi in cui sorgono fondati dubbi sulla veridicità delle dichiarazioni).



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

La RAS, in conformità a quanto previsto dalla CE in materia di individuazione delle frodi nel quadro delle azioni strutturali, utilizzerà strumenti informatici per potenziare l'identificazione, la prevenzione e il rilevamento delle frodi, quali ARACHNE e garantisce che eventuali frodi rilevate saranno trattate tempestivamente e opportunamente.

La RAS si riserva di effettuare ulteriori controlli e verifiche qualora se ne rilevasse la necessità.

I controlli potranno essere effettuati anche da organi dello Stato Italiano, da organi dell'UE e da soggetti esterni delegati.

24. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI

Per consentire alla RAS il monitoraggio fisico, procedurale e finanziario nonché la valutazione degli interventi, il beneficiario si impegna a comunicare tutte le informazioni e i dati richiesti.

In particolare è tenuto a fornire, tramite l'implementazione di applicativi informatici dedicati (SIL), i seguenti dati:

- a) dati di avanzamento procedurale dell'intervento (a titolo di esempio: avvio, sospensioni, conclusione dell'intervento, etc);
- b) dati di avanzamento fisico relativi ai singoli destinatari;
- c) dati di avanzamento finanziario;
- d) altri eventuali dati o informazioni che dovessero rendersi necessari ai fini del monitoraggio dell'intervento.

25. OBBLIGHI SPECIFICI IN MATERIA DI CUMULO DELLE AGEVOLAZIONI

Ai sensi dell'articolo 63, paragrafo 9, del Reg (UE) n. 2021/1060 un'operazione può ricevere sostegno da uno o più fondi o da uno o più programmi e da altri strumenti dell'Unione. In tali casi le spese dichiarate nella domanda di pagamento di uno dei fondi non devono essere dichiarate in uno dei casi seguenti:

- a) sostegno a carico di un altro fondo o strumento dell'Unione;
- b) sostegno a carico dello stesso fondo a titolo di un altro programma. L'importo delle spese da indicare nella domanda di pagamento di un fondo può essere calcolato per ciascun fondo e per il programma o i programmi interessati su base proporzionale conformemente al documento che specifica le condizioni per il sostegno. A tale proposito si precisa che tutti i documenti relativi ai costi sostenuti dovranno essere annullati con la dicitura "Intervento finanziato dal PR FSE+ 2021/2027 – Avviso PROGRESSI".



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

26. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Direttore del Servizio Politiche Scolastiche, incardinato nella Direzione Generale della Pubblica Istruzione, Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport della RAS.

Le determinazioni adottate dal Responsabile del Procedimento potranno essere oggetto di impugnazione mediante ricorso gerarchico al Direttore Generale o mediante ricorso al TAR, entro i termini di legge.

27. OBBLIGHI DI PUBBLICAZIONE E ACCESSO AGLI ATTI

L'Avviso e tutti i documenti connessi al procedimento sono reperibili sul sito www.regione.sardegna.it.

Informazioni e richieste di chiarimenti dovranno essere rivolte esclusivamente a mezzo posta elettronica certificata, al seguente indirizzo PEC: pi.dgistruzione@pec.regione.sardegna.it riportando obbligatoriamente nell'oggetto la dicitura "FAQ Avviso PROGRESSI".

Alle richieste di chiarimento verrà data risposta in forma anonima sul sito www.regione.sardegna.it, attraverso la pubblicazione di documenti che conterranno la domanda e la relativa risposta.

Al fine di garantire trasparenza e par condicio ai concorrenti, verranno fornite risposte agli eventuali quesiti purché presentati entro le ore 12,00 del 18.09.2023.

La determinazione di approvazione dell'Avviso è pubblicata sul sito della RAS (<http://www.regione.sardegna.it>) nell'apposita sezione "Bandi e gare" riservata all'Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport della RAS e, per estratto, sul BURAS.

La RAS favorisce la circolazione e la diffusione delle informazioni in proprio possesso, garantisce la conoscenza degli atti e dei documenti amministrativi nei modi previsti dalla LR 47/1986 e dalla normativa vigente. Gli atti del presente procedimento potranno essere oggetto di accesso presso il Servizio Politiche Scolastiche dell'Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport della RAS, viale Trieste 186 Cagliari, 2° piano. In particolare, la RAS garantisce:

- il diritto di accesso documentale: disciplinato dalla L. 241/1990 e ss.mm.ii., è il diritto degli interessati di prendere visione e di estrarre copia di documenti amministrativi; il diritto è esercitabile da tutti i soggetti che dimostrino di avere un interesse per la tutela di situazioni giuridicamente rilevanti ed è previsto per quelle categorie di documenti che, non avendo carattere generale e quindi, non producendo effetti sulla generalità dei cittadini, sono conoscibili solo tramite specifica richiesta di accesso;



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- l'accesso civico semplice: disciplinato dal D.lgs. 33/2013 come modificato dal D.lgs. 97/2016, (cosiddetto Decreto Trasparenza), è il diritto di chiunque di richiedere documenti, informazioni o dati che la RAS abbia omesso di pubblicare pur avendone l'obbligo;
- l'accesso civico generalizzato: riconosce a chiunque il diritto di accedere ai dati e ai documenti detenuti dalla RAS, ulteriori rispetto a quelli oggetto di pubblicazione obbligatoria ai sensi del D.lgs. 33/2013, nel rispetto dei limiti relativi alla tutela di interessi giuridicamente rilevanti secondo quanto previsto dall'articolo 5-bis del Decreto Trasparenza.

Responsabile del procedimento per l'accesso agli atti è il Direttore Generale pro tempore della Direzione Generale della Pubblica Istruzione.

28. INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati saranno trattati secondo quanto previsto dall'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento (UE) n. 2016/679 (GDPR). L'Informativa completa, relativa al trattamento dei dati personali da parte della RAS, è riportata nell'Allegato 6.

È in capo al Beneficiario l'onere di mettere a disposizione degli interessati, prima dell'inizio delle attività di trattamento, oltre che la propria informativa, anche quella di cui alla scheda relativa ai trattamenti posti in essere dalla RAS per le finalità connesse al presente Avviso.

È obbligatorio garantire il rispetto delle norme sulla protezione dei dati personali (GDPR, D.lgs. 196/2003 e D.lgs. 101/2018) anche nel caso di coinvolgimento di terze parti.

29. RICORSI

Tutte le determinazioni adottate in conseguenza del presente Avviso potranno essere oggetto di impugnazione mediante:

- ricorso gerarchico al Direttore Generale entro 30 giorni dalla data di pubblicazione del provvedimento sul sito internet della Regione Sardegna, www.regione.sardegna.it;
- ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR), entro 60 giorni dalla data di pubblicazione del provvedimento sul sito internet della RAS (www.regione.sardegna.it).

30. INDICAZIONE DEL FORO COMPETENTE

Per tutte le controversie si elegge quale foro competente il Foro di Cagliari.





REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

31. PUNTO DI CONTATTO PER IL RISPETTO DELLA CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UNIONE EUROPEA

Con la Determinazione n. 5358 del 14/11/2022, l'Autorità di Gestione del PR FSE+ ha nominato il Punto di contatto qualificato per il rispetto della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, attraverso il quale, l'AdG assicurerà il rispetto delle disposizioni della Carta durante l'attuazione del Programma.

Il "punto di contatto qualificato" per la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea è il dott Michele Sau - Direzione Generale - Assessorato del Lavoro e della Formazione professionale - mail puntodicontattofseplus@regione.sardegna.it

La modulistica per la segnalazione dei reclami sulla Carta dei diritti dell'UE e sulla Convenzione ONU è disponibile al seguente link:

<http://www.sardegnaprogrammazione.it/programmi/fse-2021-2027/punto-di-contatto/>

32. DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente previsto dall'Avviso si applicano le norme comunitarie, nazionali e regionali vigenti.

33. TEMPISTICHE DEL PROCEDIMENTO

In reazione all'art. 2 comma 2 della legge 241/1990 le tempistiche del procedimento sono definite come segue:

- Termine di istruttoria di ammissibilità entro 30 giorni lavorativi dal termine di presentazione delle domande di partecipazione (i termini indicati sono interrotti in caso di eventuali richieste di integrazioni della documentazione presentata).
- Con riferimento all'erogazione della sovvenzione e in conformità a quanto previsto dall'articolo 74 del Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 il beneficiario riceve l'importo della spesa pubblica ammissibile dovuta entro 80 giorni dalla data di presentazione della domanda di pagamento (acconto o saldo) corredata della corretta documentazione prevista. I termini indicati sono interrotti in caso di eventuali richieste di integrazioni della documentazione presentata, di eventuali irregolarità contributive accertate a seguito di apposita verifica, di eventuali chiusure del bilancio regionale e dei capitoli di spesa pertinenti o altri impedimenti di carattere amministrativo/contabile non imputabili dal Servizio Politiche scolastiche.



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

SCHEDA A - LINEA RECUPERIAMO									
A/1 - OBIETTIVI	Offrire agli studenti delle scuole primarie e secondarie un'opportunità per migliorare le competenze di base e trasversali, con particolare attenzione alle situazioni in cui è a rischio l'esito scolastico o la permanenza nel sistema scolastico								
A/2 - BENEFICIARI	Istituzioni scolastiche della Sardegna aventi insegnamenti dei seguenti gradi: <ul style="list-style-type: none">• Scuola Primaria• Scuola secondaria di primo grado;• Scuola secondaria di secondo grado.								
A/3 - DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none">• Alunni delle scuole primarie• Studenti delle scuole secondarie di primo grado;• Studenti delle scuole secondarie di secondo grado. <p>Nella proposta progettuale, l'Istituzione scolastica dovrà indicare il numero medio degli studenti su cui sarà effettuato l'intervento nel singolo anno scolastico del triennio. Pertanto, a differenza delle annualità precedenti dell'intervento, non è previsto un numero minimo obbligatorio di studenti.</p> <p>La riduzione della presenza dei destinatari al di sotto di quello determinato dalla percentuale comporterà la decurtazione della sovvenzione secondo quanto previsto nella SCHEDA E - DECURTAZIONI.</p>								
A/4 - DURATA DEL PROGETTO	Ogni progetto annuale ha una durata massima di 500 ore								
	<table border="1"><thead><tr><th>Anno scolastico</th><th>Periodo di realizzazione delle attività progettuali</th></tr></thead><tbody><tr><td>2023-2024</td><td>Dalla data di avvio del progetto fino al 31.08.2024</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>Dal 01.09.2024 al 31.08.2025</td></tr><tr><td>2025-2026</td><td>Dal 01.09.2025 al 31.08.2026</td></tr></tbody></table>	Anno scolastico	Periodo di realizzazione delle attività progettuali	2023-2024	Dalla data di avvio del progetto fino al 31.08.2024	2024-2025	Dal 01.09.2024 al 31.08.2025	2025-2026	Dal 01.09.2025 al 31.08.2026
Anno scolastico	Periodo di realizzazione delle attività progettuali								
2023-2024	Dalla data di avvio del progetto fino al 31.08.2024								
2024-2025	Dal 01.09.2024 al 31.08.2025								
2025-2026	Dal 01.09.2025 al 31.08.2026								



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

A/5 - DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO	<p>La Linea RECUPERIAMO è finalizzata a offrire agli studenti delle scuole primarie e secondarie un'opportunità per recuperare ritardi nella preparazione scolastica attuali e pregressi, utilizzando gli spazi scolastici in orari curricolari ed extracurricolari e attivando gli opportuni collegamenti fra le attività svolte dai docenti titolari e quelle progettuali.</p> <p>Le Istituzioni scolastiche dovranno presentare una proposta progettuale suddivisa per annualità, non necessariamente differenziate fra di loro (la stessa proposta potrà essere presentata per ognuno dei tre anni scolastici). Per ogni annualità le attività potranno essere svolte per un massimo di 500 ore.</p> <p>Il progetto dovrà comprendere innanzitutto un'analisi della situazione socio-economica del territorio interessato con particolare riferimento alle famiglie coinvolte e all'andamento del fenomeno della dispersione esplicita ed implicita nel territorio interessato.</p> <p>Sulla base dell'analisi svolta, l'Istituzione dovrà procedere a definire le modalità di individuazione degli studenti destinatari. Ai fini della realizzazione di un programma di valutazione dell'efficacia del progetto, dovrà inoltre essere individuato, per ogni annualità, un gruppo di studenti aventi le stesse caratteristiche di quelli selezionati da NON coinvolgere nel progetto ma i cui risultati scolastici dovranno essere misurati secondo gli stessi criteri e indicatori definiti per il gruppo destinatario.</p> <p>La descrizione delle attività progettuali vere e proprie dovrà evidenziare una stretta connessione fra l'analisi individuata, le caratteristiche del gruppo destinatario selezionato e gli interventi proposti. L'Istituzione scolastica è libera di individuare le attività da svolgere rispettando quanto precede e le seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• tutti gli allievi individuati devono essere coinvolti;• gli allievi possono essere diversi di anno in anno, ma i criteri di selezione devono essere sempre gli stessi;• le attività potranno riguardare tutte le materie del curriculum scolastico, purché se ne individui la necessità e si dia un peso adeguato agli interventi proposti (non saranno considerati positivamente
--	--



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<p>progetti che prevedano una pluralità di interventi di poche ore per ciascuna materia);</p> <ul style="list-style-type: none">• le attività proposte potranno anche essere incentrate su gruppi di competenze trasversali alle materie curriculari;• tutte le attività devono essere svolte da personale docente titolato per l'insegnamento nelle scuole italiane;• in nessun caso, possono essere considerate come inerenti al progetto le ore d'insegnamento curriculare impartite dai docenti titolari dell'Istituzione scolastica che presenta il progetto;• il progetto deve chiaramente indicare la durata oraria di ciascuna attività prevista e il relativo cronoprogramma, fermo restando che il totale delle ore per ogni annualità non può superare le 500 ore.
<p>A/6 - MODALITÀ DI ATTUAZIONE</p>	<p>A titolo esemplificativo, le attività possono essere individuate fra le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• affiancamento dei docenti esterni durante l'orario curriculare;• creazione di gruppi di studio di alunni al di fuori dalle normali lezioni;• utilizzo di tecniche di apprendimento cooperativo;• utilizzo di nuove tecnologie a supporto dell'insegnamento e per favorire lo studio individuale;• esercitazioni volte al recupero del debito formativo nel periodo estivo. <p>La proposta progettuale della Linea RECUPERIAMO dovrà comunque rivolgere una particolare attenzione al miglioramento delle competenze in Italiano e/o al miglioramento delle competenze in Matematica. Le modalità di espletamento (tempo dedicato, metodologia, alunni selezionati, etc...) sono lasciate alla libera definizione progettuale, ma costituiranno oggetto di valutazione, in relazione alla descrizione del fabbisogno definito.</p> <p>ATTIVITÀ DIDATTICHE SVOLTE DAI DOCENTI AGGIUNTI</p> <p>L'attività dei docenti aggiuntivi esterni dovrà avere una durata complessiva massima di 500 ore.</p>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<p>DOCENTE DI AFFIANCAMENTO</p> <p>Per ciascuna proposta progettuale è prevista la realizzazione di un numero massimo di 60 ore di affiancamento ai docenti aggiuntivi.</p> <p>L'affiancamento, svolto da un docente interno dell'Autonomia scolastica beneficiaria, è finalizzato al miglioramento delle competenze didattiche e/o per la sperimentazione di nuove strategie di apprendimento e insegnamento che accrescano la motivazione dello studente, favorendone di conseguenza il successo scolastico</p> <p>I docenti che svolgeranno le attività di affiancamento saranno selezionati attraverso una manifestazione d'interesse tra gli insegnanti dell'Istituzione scolastica con comprovate capacità didattiche innovative, relazionali e comunicative.</p> <p>N.B.: Le ore di affiancamento si intendono per progetto. Pertanto, in caso di individuazione di più docenti esterni per lo stesso progetto, le ore devono essere ripartite tra i docenti selezionati.</p> <p>PERSONALE ATA</p> <p>Per realizzare in maniera più efficiente le attività, dovrà essere garantita la disponibilità adeguata di personale ATA che operi in supporto alla dotazione organica ordinaria.</p> <p>Il personale ATA aggiuntivo, impiegato in via esclusiva a supporto delle attività relative all'intervento, potrà, per ciascun intervento sovvenzionato, essere liberamente selezionato dall'Istituzione scegliendo la combinazione delle figure professionali da utilizzare, entro il limite massimo complessivo di 380 ore.</p> <p>ATTIVITÀ FUNZIONALI</p> <p>Per ciascuna proposta progettuale può essere prevista una percentuale di ore non superiore al 15% del totale delle ore previste per il Docente esterno e per il Docente di affiancamento, da dedicare alle attività funzionali al progetto.</p> <p>Per attività collaterali si intendono:</p> <ul style="list-style-type: none">• le attività volte a garantire il necessario coordinamento e l'integrazione delle stesse con la normale attività didattica (ad esempio, la
--	--



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<p>partecipazione del docente esterno ai Consigli di classe o alle riunioni col Collegio dei Docenti, le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, etc)</p> <ul style="list-style-type: none">• l'eventuale affiancamento dei docenti esterni coinvolti, finalizzato al miglioramento delle competenze didattiche e/o per la sperimentazione di nuove strategie di apprendimento e insegnamento che accrescano la motivazione dello studente, favorendone di conseguenza il successo scolastico.
A/7 - MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE	<p>Il personale necessario per l'attuazione delle attività progettuali è individuato dalle Istituzioni scolastiche beneficiarie della sovvenzione.</p> <p>Per il reclutamento del personale docente delle discipline italiano e matematica e del personale ATA si applicano le disposizioni indicate all'articolo Articolo 2 – Personale utilizzato nel Programma “(Si torna) Tutti a Scuola” dell'Accordo del 06/09/2022 tra l'Assessorato della Pubblica Istruzione, Informazione, Spettacolo e Sport della Regione Autonoma della Sardegna e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna del Ministero dell'istruzione, Università e Ricerca.</p> <p>Per le altre attività il reclutamento può essere effettuato ricorrendo alle graduatorie o attraverso una procedura di selezione ad evidenza pubblica.</p>
A/8 – SOVVENZIONE	<p>In conformità a quanto previsto all'articolo 10 dell'Avviso, la sovvenzione verrà calcolata sulla base dell'attività effettivamente realizzata e non sulla base dei costi concretamente sostenuti.</p> <p>Ciascuna delle attività relative ad una proposta progettuale, regolarmente realizzata e portata a termine, è rimborsabile con un contributo totale massimo pari a € 40.100,00 ed è ottenuta dalla seguente espressione algebrica:</p> $(A \times B) + (C \times D) + (E \times F)$ <p>dove:</p> <ul style="list-style-type: none">• A = UCS ora/corso docenti pari a € 56,00;• B = numero di ore progettuali pari a 500 ore;• C = UCS ora/personale ATA pari a € 23,00;



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<ul style="list-style-type: none">▪ D = numero di ore svolte dal personale ATA pari a 380 ore;▪ E = UCS ora/affiancamento docenti pari a € 56,00;▪ F = numero di ore di affiancamento pari a 60 ore. <p>La sovvenzione massima per ciascun progetto sarà pertanto pari a € 40.100,00: $(€ 56,00 \times 500 \text{ ore}) + (€ 23,00 \times 380 \text{ ore}) + (€ 56,00 \times 60 \text{ ore}) =$ $€ 28.000,00 + € 8.740,00 + € 3.360,00 = € 40.100,00$</p> <p>La realizzazione di un numero di ore progettuali inferiore a quello previsto dall'Avviso comporterà la decurtazione proporzionale della sovvenzione secondo quanto previsto nella SCHEDA E - DECURTAZIONI.</p>
A/9 - DOCUMENTI GIUSTIFICATIVI DELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ	<p>ATTIVITÀ PROGETTUALI (500 ORE)</p> <p>Il principale documento giustificativo della realizzazione delle attività è il Registro delle Attività Progettuali, da compilare con regolarità e continuità da parte del docente. In particolare il Registro è necessario per:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ verificare il numero degli studenti destinatari;▪ verificare le ore svolte dal docente, sia didattiche sia funzionali;▪ descrivere le attività e le loro modalità di svolgimento;▪ rilevare eventuali annotazioni. <p>AFFIANCAMENTO (60 ORE)</p> <p>L'attività del personale docente che affianca i docenti esterni dovrà essere attestata da apposito timesheet, che dovrà essere sottoscritto dal docente e dal Dirigente scolastico. In particolare il timesheet è necessario per:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ verificare le ore di impiego di ciascun docente interno incaricato dell'affiancamento al docente aggiuntivo;▪ descrivere le attività svolte;



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<ul style="list-style-type: none">▪ rilevare eventuali annotazioni. <p>PERSONALE ATA (380 ORE)</p> <p>L'attività del personale ATA aggiuntivo dovrà essere attestata da apposito timesheet, che dovrà essere sottoscritto dallo stesso personale ATA e dal Dirigente scolastico. In particolare il timesheet è necessario per:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ verificare le ore di impiego di ciascuna unità di personale ATA;▪ descrivere le attività svolte;▪ rilevare eventuali annotazioni. <p>Dovrà infine essere trasmessa una Relazione finale del Dirigente scolastico a chiusura delle attività. L'elenco dei destinatari dovrà essere caricato sul SIL in sede di rendicontazione fisico – procedurale, sia ad avvio sia a conclusione.</p> <p>Potranno essere eventualmente richiesti ulteriori documenti per attività progettuali svolte a distanza.</p> <p>Tutti i documenti giustificativi devono essere compilati in modo puntuale, corretto e completo, in quanto essi costituiscono l'elemento più rilevante a supporto della sovvenzione erogata per le attività svolte e le relative verifiche senza preavviso e controlli in loco. I documenti saranno oggetto di verifica in occasione dei controlli effettuati dalle preposte Autorità.</p> <p>La RAS si riserva la facoltà di richiedere ulteriori documenti al fine di verificare il corretto e completo svolgimento delle attività sovvenzionate.</p> <p>Tutti i documenti dovranno essere firmati dal Dirigente scolastico e, ove previsto, dalle altre figure coinvolte. Non saranno ammessi documenti diversi dai modelli predisposti dalla RAS.</p>
--	---



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

SCHEDA B - LINEA AIUTIAMOCI									
B/1 - OBIETTIVI	Combattere la dispersione scolastica attraverso azioni di sostegno che mirino a supportare gli studenti per il superamento delle difficoltà legate a situazioni di svantaggio psicologico, educativo e culturale								
B/2 - BENEFICIARI	Istituzioni scolastiche della Sardegna aventi insegnamenti dei seguenti gradi: <ul style="list-style-type: none">• Scuola primaria;• Scuola secondaria di primo grado;• Scuola secondaria di secondo grado.								
B/3 - DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none">• Alunni delle scuole primarie;• Studenti delle scuole secondarie di primo grado;• Studenti delle scuole secondarie di secondo grado. <p>Nella proposta progettuale, l'Istituzione scolastica dovrà indicare il numero medio degli studenti su cui sarà effettuato l'intervento nel singolo anno scolastico del triennio. Pertanto, a differenza delle annualità precedenti dell'intervento, non è previsto un numero minimo obbligatorio di studenti.</p> <p>La riduzione della presenza dei destinatari al di sotto di quello determinato dalla percentuale comporterà la decurtazione della sovvenzione secondo quanto previsto nella SCHEDA E - DECURTAZIONI.</p>								
B/4 - DURATA DEL PROGETTO	Ogni progetto annuale ha una durata massima di 500 ore								
	<table border="1"><thead><tr><th>Anno scolastico</th><th>Periodo di realizzazione delle attività progettuali</th></tr></thead><tbody><tr><td>2023-2024</td><td>Dalla data di avvio del progetto fino al 31.08.2024</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>Dal 01.09.2024 al 31.08.2025</td></tr><tr><td>2025-2026</td><td>Dal 01.09.2025 al 31.08.2026</td></tr></tbody></table>	Anno scolastico	Periodo di realizzazione delle attività progettuali	2023-2024	Dalla data di avvio del progetto fino al 31.08.2024	2024-2025	Dal 01.09.2024 al 31.08.2025	2025-2026	Dal 01.09.2025 al 31.08.2026
Anno scolastico	Periodo di realizzazione delle attività progettuali								
2023-2024	Dalla data di avvio del progetto fino al 31.08.2024								
2024-2025	Dal 01.09.2024 al 31.08.2025								
2025-2026	Dal 01.09.2025 al 31.08.2026								



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

B/5 - DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO	<p>La Linea AIUTIAMOCI è finalizzata al miglioramento dell'inclusione scolastica attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico/educativo e di mediazione interculturale, a favore di studenti che si trovino in condizione di svantaggio tali da produrre effetti negativi sulle capacità di apprendimento.</p> <p>Per la realizzazione delle azioni ci si avvarrà delle seguenti figure professionali:</p> <ol style="list-style-type: none">psicologi;pedagogisti/educatori professionali;mediatori interculturali. <p>A mero titolo esemplificativo e non esaustivo, le tipologie di intervento possono riguardare:</p> <ul style="list-style-type: none">interventi, personalizzati o per gruppi, di integrazione scolastica e sociale;interventi di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;attività di counselling psicologico, educativo e familiare;azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima;azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative;attività di mediazione interculturale. <p>Tutte le attività dovranno essere libere, gratuite e aperte agli studenti individuati dall'Istituzione scolastica.</p> <p>Le Istituzioni scolastiche dovranno presentare una proposta progettuale suddivisa per annualità, non necessariamente differenziate fra di loro (la stessa proposta potrà essere presentata per ognuno dei tre anni scolastici). Per ogni annualità le attività potranno essere svolte per un massimo di 500 ore.</p> <p>Il progetto dovrà comprendere innanzitutto un'analisi della situazione socio-economica del territorio interessato con particolare riferimento alle famiglie coinvolte e all'andamento del fenomeno della dispersione esplicita ed implicita nel territorio interessato.</p>
--	--



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<p>Sulla base dell'analisi svolta, l'Istituzione dovrà procedere a definire le modalità di individuazione degli studenti destinatari.</p>
B/6 - MODALITÀ DI ATTUAZIONE	<p>Le attività dei professionisti dovranno prevedere una o più modalità di intervento, tra le quali:</p> <ul style="list-style-type: none">• presenza del professionista in classe durante l'ora di lezione (osservazione degli studenti e interazione con gli stessi);• lavoro con gruppi di studenti;• incontri con singoli studenti;• incontri con i docenti;• incontri con le famiglie;• altre eventuali modalità caratterizzate anche da approcci innovativi (da specificare). <p>Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. In particolare, l'Istituzione scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.</p> <p>Nelle scuole secondarie, alle sopra descritte attività dovrà obbligatoriamente essere affiancata l'attivazione di un servizio di ascolto e di supporto a sportello, destinato all'intera popolazione studentesca, al quale non potrà essere dedicato meno del 20% delle ore complessive del progetto.</p> <p>Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Istituzione scolastica.</p> <p>Ciascuna proposta progettuale potrà prevedere fino a un massimo del 15% delle ore dedicato allo svolgimento di attività funzionali al progetto. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività volte a garantire il necessario coordinamento e l'integrazione delle stesse con la normale attività didattica (ad esempio, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni</p>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<p>col Collegio dei Docenti, le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, etc).</p> <p>Per realizzare in maniera più efficiente ed efficace le attività, l'Istituzione scolastica dovrà garantire l'apertura della scuola durante lo svolgimento delle attività progettuali nonché la gestione amministrativa, tecnica e di coordinamento con i professionisti. All'Istituzione scolastica è concessa piena discrezionalità per l'individuazione delle unità di personale necessarie a i servizi richiesti.</p>
B/7 - MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE	<p>Per la realizzazione delle attività progettuali si dovrà ricorrere a una, o più, delle seguenti tipologie di figure professionali:</p> <ul style="list-style-type: none">a) psicologo, iscritto all'Albo dell'Ordine degli Psicologi;b) pedagogista (con Laurea Magistrale idonea ad esercitare la professione di pedagogista) e/o educatore professionale (con Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione), con esperienze in contesti di inclusione sociale dove si sia occupato di apprendimento degli studenti e di orientamento professionale, nonché di aspetti relazionali e educativi;c) mediatore interculturale, con competenze linguistiche, formazione specifica ed esperienza professionale di mediazione. <p>Nella scelta dei professionisti, l'Istituzione scolastica potrà scegliere liberamente, per la suddivisione del monte ore complessivo, tra le figure professionali previste. Le scelte effettuate dovranno essere adeguatamente motivate e le argomentazioni saranno oggetto di valutazione.</p> <p>Le attività di psicologo, di pedagogista/educatore professionale e di mediatore interculturale dovranno essere svolte da persone fisiche distinte. Non è consentito, pertanto, che un'Istituzione scolastica affidi più incarichi ad una stessa persona fisica.</p> <p>I professionisti dovranno essere individuati dalle Istituzioni scolastiche attraverso una procedura di evidenza pubblica che preveda la pubblicazione di un Avviso per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali di psicologo, di pedagogista/educatore professionale e di mediatore interculturale.</p>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<p>L'Istituzione scolastica dovrà garantire tutti i principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità e pari opportunità, nonché le disposizioni antifrode previsti dalla normativa vigente per le procedure di selezione.</p> <p>All'Istituzione scolastica, nel rispetto della normativa applicabile, è concessa piena discrezionalità nella definizione del compenso e della tipologia contrattuale da applicare al professionista selezionato. In virtù di tale discrezionalità, si precisa che non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Istituzione scolastica che bandisce la procedura di selezione.</p> <p>In alternativa, le Istituzioni scolastiche potranno attingere dall'apposito Elenco che sarà predisposto entro il 31 dicembre 2023 dalla Regione attraverso uno specifico avviso a evidenza pubblica. Il reclutamento potrà essere effettuato a chiamata nell'ambito dell'elenco in parola. I professionisti inseriti nell'elenco potranno comunque partecipare alle selezioni effettuate in autonomia dalle Istituzioni scolastiche.</p>
B/8 - SOVVENZIONE	<p>In conformità a quanto previsto all'articolo 10 dell'Avviso, la sovvenzione verrà calcolata sulla base dell'attività effettivamente realizzata e non sulla base dei costi concretamente sostenuti.</p> <p>Ciascuna delle attività relative ad una proposta progettuale, regolarmente realizzata e portata a termine, è rimborsabile con un contributo totale massimo pari a € 40.000 ed è ottenuta dalla seguente espressione algebrica:</p> $A \times B$ <p>dove:</p> <ul style="list-style-type: none">• A = UCS ora/progetto pari a € 80,00;• B = numero di ore progettuali pari a 500 ore. <p>La sovvenzione massima, per ciascuna annualità del progetto, sarà pertanto pari a € 40.000,00:</p> $€ 80,00 \times 500 \text{ ore} = € 40.000,00$



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<p>La realizzazione di un numero di ore progettuali inferiore a quello previsto dal progetto comporterà la decurtazione proporzionale della sovvenzione secondo quanto previsto nella SCHEDA E - DECURTAZIONI.</p>
B/9 - DOCUMENTI GIUSTIFICATIVI DELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ	<p>ATTIVITÀ PROGETTUALI (500 ORE)</p> <p>Le ore effettivamente realizzate e le attività progettuali dovranno essere opportunamente giustificate mediante la documentazione appositamente predisposta:</p> <ol style="list-style-type: none">diario di bordo del professionista;relazione finale del Dirigente scolastico a chiusura delle attività;elenco dei destinatari (da caricare sul SIL in sede di rendicontazione fisico – procedurale, sia ad avvio sia a conclusione). <p>Tutti i documenti dovranno essere firmati dal Dirigente scolastico e, ove previsto, dal professionista. Non saranno ammessi documenti diversi dai modelli predisposti dalla RAS.</p> <p>L'attività svolta da ciascun professionista dovrà essere tracciata nell'apposito documento giustificativo: il Diario di Bordo.</p> <p>Il diario di bordo deve essere inteso come un documento, da compilare con regolarità e continuità da parte del professionista, finalizzato a registrare ciò che accade durante le attività progettuali sovvenzionate dal PR FSE+ 2021/2027. In particolare il diario di bordo è necessario per:</p> <ul style="list-style-type: none">verificare il totale delle ore svolte da ciascun professionista;evidenziare le attività svolte e il numero di studenti coinvolti;registrare eventuali materiali utilizzati e annotazioni varie. <p>Per evidenti motivi di riservatezza e privacy, il diario di bordo riporta, per ogni giorno/ora di attività, il numero dei destinatari coinvolti e la descrizione generale delle attività svolte ma non deve riportare né i nominativi degli studenti destinatari, né la descrizione della patologia/disagio su cui il professionista interviene.</p> <p>È previsto un diario di bordo per ciascun professionista.</p>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<p>Tutti i documenti giustificativi devono essere compilati in modo puntuale, corretto e completo, in quanto essi costituiscono l'elemento più rilevante a supporto della sovvenzione erogata per le attività svolte e le relative verifiche senza preavviso e controlli in loco. I documenti saranno oggetto di verifica in occasione dei controlli effettuati dalle preposte Autorità.</p>
--	--



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

SCHEDA C – LINEA DIGITIAMO!									
C/1 - OBIETTIVI	Promuovere il rafforzamento delle competenze digitali degli studenti mirando a stimolare un utilizzo razionale e finalizzato di esse, compresa l'attivazione di un approccio interdisciplinare di supporto in modo che ciò possa contribuire a combattere la dispersione scolastica in un'ottica inclusiva.								
C/2 - BENEFICIARI	Istituzioni scolastiche della Sardegna aventi insegnamenti dei seguenti gradi: <ul style="list-style-type: none">• Scuole primaria;• Scuola secondaria di primo grado;• Scuola secondaria di secondo grado.								
C/3 - DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none">• Alunni delle scuole primarie;• Studenti delle scuole secondarie di primo grado;• Studenti delle scuole secondarie di secondo grado. <p>Nella proposta progettuale, l'Istituzione scolastica dovrà indicare il numero medio degli studenti su cui sarà effettuato l'intervento nel singolo anno scolastico del triennio. Pertanto, a differenza delle annualità precedenti dell'intervento, non è previsto un numero minimo obbligatorio di studenti.</p> <p>La riduzione della presenza dei destinatari al di sotto di quello determinato dalla percentuale comporterà la decurtazione della sovvenzione secondo quanto previsto nella SCHEDA E - DECURTAZIONI.</p>								
C/4 - DURATA DEL PROGETTO	Ogni progetto annuale ha una durata massima di 250 ore								
	<table border="1"><thead><tr><th>Anno scolastico</th><th>Periodo di realizzazione delle attività progettuali</th></tr></thead><tbody><tr><td>2023-2024</td><td>Dalla data di avvio del progetto fino al 31.08.2024</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>Dal 01.09.2024 al 31.08.2025</td></tr><tr><td>2025-2026</td><td>Dal 01.09.2025 al 31.08.2026</td></tr></tbody></table>	Anno scolastico	Periodo di realizzazione delle attività progettuali	2023-2024	Dalla data di avvio del progetto fino al 31.08.2024	2024-2025	Dal 01.09.2024 al 31.08.2025	2025-2026	Dal 01.09.2025 al 31.08.2026
	Anno scolastico	Periodo di realizzazione delle attività progettuali							
	2023-2024	Dalla data di avvio del progetto fino al 31.08.2024							
2024-2025	Dal 01.09.2024 al 31.08.2025								
2025-2026	Dal 01.09.2025 al 31.08.2026								



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

C/5 - DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO	<p>La Linea DIGITIAMO! è finalizzata al miglioramento delle competenze digitali di alunni e studenti attraverso interventi formativi che favoriscano la promozione di un utilizzo ragionato dei mezzi digitali più diffusi e ne valorizzino il ruolo di strumento per l'inclusione scolastica e per conseguire un'autentica cittadinanza attiva.</p> <p>Per la realizzazione delle azioni ci si potrà avvalere di docenti ed esperti di informatica, ma anche di psicologi, pedagogisti/educatori professionali, mediatori culturali e altre figure professionali che possano risultare utili ai fini degli obiettivi qui evidenziati, e meglio definiti in sede progettuale.</p> <p>I docenti ed esperti di informatica dovranno essere esterni rispetto all'Autonomia scolastica beneficiaria.</p> <p>Dovrà essere garantita la necessaria interazione con i docenti curricolari in modo di poter meglio indirizzare gli interventi in una prospettiva didattica e interdisciplinare.</p> <p>A mero titolo esemplificativo e non esaustivo, le tipologie di intervento possono consistere in:</p> <ul style="list-style-type: none">• laboratori extracurricolari sulle competenze digitali e sul loro utilizzo;• azioni di supporto agli insegnanti curricolari per l'utilizzo delle competenze digitali con approccio interdisciplinare;• seminari e incontri finalizzati al contrasto ai fenomeni di cyberbullismo;• attività di sportello per counselling psicologico, educativo e familiare sull'uso degli strumenti digitali;• azioni di supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative. <p>Tutte le attività dovranno essere libere, gratuite e aperte agli studenti individuati dall'Istituzione scolastica.</p> <p>Le Istituzioni scolastiche dovranno presentare una proposta progettuale suddivisa per annualità, non necessariamente differenziate fra di loro (la stessa proposta potrà essere presentata per ognuno dei tre anni scolastici). Per ogni annualità le attività potranno essere svolte per un massimo di 250 ore.</p>
--	---



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<p>Il progetto dovrà comprendere innanzitutto un'analisi della situazione socio-economica del territorio interessato con particolare riferimento alle famiglie coinvolte e all'andamento del fenomeno della dispersione esplicita ed implicita nel territorio interessato.</p> <p>Sulla base dell'analisi svolta, l'Istituzione dovrà procedere a definire le modalità di individuazione degli studenti destinatari.</p>
C/6 - MODALITÀ DI ATTUAZIONE	<p>Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. In particolare, l'Istituzione scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.</p> <p>Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Istituzione scolastica.</p> <p>Ciascuna proposta progettuale potrà prevedere fino a un massimo del 10% delle ore dedicato allo svolgimento di attività funzionali al progetto. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività volte a garantire il necessario coordinamento e l'integrazione delle stesse con la normale attività didattica (ad esempio, la partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni col Collegio dei Docenti, le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, etc).</p> <p>Per realizzare in maniera più efficiente ed efficace le attività, l'Istituzione scolastica dovrà garantire l'apertura della scuola durante lo svolgimento delle attività progettuali nonché la gestione amministrativa, tecnica e di coordinamento con i professionisti. All'Istituzione scolastica è concessa piena discrezionalità per l'individuazione delle unità di personale necessarie a i servizi richiesti.</p>
C/7 - MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE	<p>Per la realizzazione delle attività progettuali si dovrà ricorrere a una o più figure che dimostrino una formazione specifica e una specifica esperienza professionale in materia.</p> <p>Nella scelta del personale, l'Istituzione scolastica potrà scegliere liberamente, per la suddivisione del monte ore complessivo, tra le figure professionali previste. Le</p>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<p>scelte effettuate dovranno essere adeguatamente motivate e le argomentazioni saranno oggetto di valutazione.</p> <p>Il personale dovrà essere individuato dalle Istituzioni scolastiche attraverso una procedura di evidenza pubblica che preveda la pubblicazione di un Avviso per la selezione, per soli titoli, delle figure previste.</p> <p>L'Istituzione scolastica dovrà garantire tutti i principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità e pari opportunità, nonché le disposizioni antifrode previsti dalla normativa vigente per le procedure di selezione.</p> <p>All'Istituzione scolastica, nel rispetto della normativa applicabile, è concessa piena discrezionalità nella definizione del compenso e della tipologia contrattuale da applicare. In virtù di tale discrezionalità, si precisa che non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Istituzione scolastica che bandisce la procedura di selezione.</p>
C/8 - SOVVENZIONE	<p>In conformità a quanto previsto all'articolo 10 dell'Avviso, la sovvenzione verrà calcolata sulla base dell'attività effettivamente realizzata e non sulla base dei costi concretamente sostenuti.</p> <p>Ciascuna delle attività relative ad una proposta progettuale, regolarmente realizzata e portata a termine, è rimborsabile con un contributo totale massimo pari a € 20.000.</p> <p>Per le ore svolte da docenti/esperti il riferimento è all'UCS ora/corso docenti pari a € 56,00</p> <p>Per le ore svolte da professionisti (psicologi, pedagogisti/educatori professionali, mediatori culturali) il riferimento è all'UCS ora/progetto pari a € 80,00</p> <p>Pertanto, a titolo esemplificativo:</p> <p>nel caso in cui tutte le ore fossero affidate esclusivamente a professionisti (psicologi, pedagogisti/educatori professionali, mediatori culturali) la sovvenzione è ottenuta dalla seguente espressione algebrica: $A \times B$, dove:</p>



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<ul style="list-style-type: none">• A = UCS ora/progetto pari a € 80,00;• B = numero di ore progettuali pari a 250 ore. <p>€ 80,00 x 250 ore = € 20.000,00</p> <p>nel caso in cui tutte le ore fossero affidate esclusivamente a docenti/esperti la sovvenzione è ottenuta dalla seguente espressione algebrica: A x B, dove:</p> <ul style="list-style-type: none">• A = UCS ora/corso docenti pari a € 56,00;• B = numero di ore progettuali pari a 250 ore; <p>€ 56,00 x 250 ore = € 14.000,00</p> <p>nel caso in cui le ore fossero affidate in parte a professionisti (psicologi, pedagogisti/educatori professionali, mediatori culturali), ad es. 150 ore, e in parte a docenti/esperti, ad es. 100 ore, la sovvenzione è ottenuta dalla seguente espressione algebrica:</p> <ul style="list-style-type: none">• A = UCS ora/corso docenti pari a € 56,00;• B = numero di ore progettuali pari a 100 ore;• C = UCS ora/progetto pari a € 80,00;• D = numero di ore progettuali pari a 150 ore; <p>(€ 56,00 x 100 ore) + (€ 80,00 x 150 ore) =</p> <p>€ 5.600,00 + € 12.000,00 = € 17.600,00</p> <p>La realizzazione di un numero di ore progettuali inferiore a quello previsto dall'Avviso comporterà la decurtazione proporzionale della sovvenzione secondo quanto previsto nella SCHEDA E - DECURTAZIONI.</p>
C/9 - DOCUMENTI GIUSTIFICATIVI DELLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ	ATTIVITÀ PROGETTUALI (250 ORE)



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

	<p>Le ore effettivamente realizzate e le attività progettuali dovranno essere opportunamente giustificate mediante la documentazione appositamente predisposta:</p> <ol style="list-style-type: none">diario di bordo del docente/professionista;relazione finale del Dirigente scolastico a chiusura delle attività;elenco dei destinatari (da caricare sul SIL in sede di rendicontazione fisico – procedurale, sia ad avvio sia a conclusione). <p>Tutti i documenti dovranno essere firmati dal Dirigente scolastico e, ove previsto, dal professionista. Non saranno ammessi documenti diversi dai modelli predisposti dalla RAS.</p> <p>Il diario di bordo deve essere inteso come un documento, da compilare con regolarità e continuità, finalizzato a registrare ciò che accade durante le attività progettuali sovvenzionate dal PR FSE+ 2021/2027. In particolare il diario di bordo è necessario per:</p> <ul style="list-style-type: none">verificare il totale delle ore svolte da ciascun docente/professionista;evidenziare le attività svolte e il numero di studenti coinvolti;registrare eventuali materiali utilizzati e annotazioni varie. <p>Per evidenti motivi di riservatezza e privacy, il diario di bordo riporta, per ogni giorno/ora di attività, il numero dei destinatari coinvolti e la descrizione generale delle attività svolte ma non deve riportare né i nominativi degli studenti destinatari, né la descrizione della patologia/disagio su cui il professionista interviene.</p> <p>È previsto un diario di bordo per ciascun docente/professionista.</p> <p>Tutti i documenti giustificativi devono essere compilati in modo puntuale, corretto e completo, in quanto essi costituiscono l'elemento più rilevante a supporto della sovvenzione erogata per le attività svolte e le relative verifiche senza preavviso e controlli in loco. I documenti saranno oggetto di verifica in occasione dei controlli effettuati dalle preposte Autorità.</p>
--	---



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

SCHEDA D – CRITERI DI VALUTAZIONE

Il punteggio di ciascuna proposta progettuale è calcolato utilizzando i seguenti indicatori in conformità con le disposizioni previste dai Criteri di Selezione delle Operazioni del PR FSE+ 2021/2027:

Macro categoria	Codice	Criterio	Tipo criterio	Ulteriore definizione criterio	Punteggio Massimo
Disagio	EV1	Percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva*	Quantitativo	Maggiore del 10%	5*
				Maggiore del 5% e fino al 10%	3*
				Maggiore dello 0% e fino al 5%	1*
				0%	0*
	EV2	Percentuale di studenti con cittadinanza straniera	Quantitativo	Maggiore del 10%	5
				Maggiore del 5% e fino al 10%	3
				Maggiore dello 0% e fino al 5%	1
				0%	0
	EV3		Quantitativo	Maggiore del 10%	5



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Bisogni educativi		Percentuale di studenti con disabilità e/o con DSA		Maggiore del 5% e fino al 10%	3
				Maggiore dello 0% e fino al 5%	1
				0%	0
Qualità e coerenza progettuale	EV4	Chiarezza espositiva e correttezza delle informazioni contenute nell'analisi di contesto e nell'individuazione del fabbisogno della popolazione scolastica interessata	Qualitativo	—	15
	EV5	Coerenza interna dell'articolato rispetto agli obiettivi e alle finalità del progetto	Qualitativo	—	10
	EV6	Modalità di selezione dei destinatari	Qualitativo	—	15
Innovazione, Efficacia, Sostenibilità, Trasferibilità	EV7	Elementi innovativi con riferimento alle metodologie proposte	Qualitativo	—	10
	EV8	Dimostrazione del potenziale conseguimento degli obiettivi progettuali	Qualitativo	—	10
	EV9	Dimostrazione della potenziale continuità del progetto	Qualitativo	—	5



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Coerenza con le finalità del PR	EV10	Coerenza del progetto col campo d'intervento 149 o col campo d'intervento 145	Qualitativo	—	10
Risorse Umane, strumentali e Logistiche	EV11	Adeguatezza delle Risorse Umane, Adeguatezza delle Risorse logistiche e strumentali	Qualitativo	—	10
PUNTEGGIO TOTALE MASSIMO					100

Legenda indicatori:

$$EV1 = \frac{\text{numero studenti non ammessi alla classe successiva}}{\text{numero totale studenti iscritti}}$$

*N. B.: per i progetti dedicati alle scuole primarie e secondarie di primo grado il punteggio per questo criterio non è considerato e viene sempre convenzionalmente portato a 5

$$EV2 = \frac{\text{numero studenti con cittadinanza straniera}}{\text{numero totale studenti iscritti}}$$

$$EV3 = \frac{\text{numero studenti con disabilità e/o con DSA}}{\text{numero totale studenti iscritti}}$$

Per l'indicatore EV1 l'anno scolastico di riferimento è il 2022/2023, sia per il numeratore sia per denominatore.

Per gli indicatori EV2 ed EV3 l'anno scolastico di riferimento è il 2023/2024 (organico di diritto), sia per il numeratore sia per denominatore.

I dati sono autocertificati dalle Istituzioni scolastiche. La RAS effettuerà delle verifiche di veridicità sulle dichiarazioni presentate che potranno essere a campione o sull'intero universo.

Il punteggio di ciascuna proposta progettuale è dato dalla somma dei punteggi relativi a tutti i criteri di valutazione.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

SCHEDA E - DECURTAZIONI

Descrizione dell'inadempimento		Decurtazione della Sovvenzione
A	Riduzione del numero degli studenti destinatari del progetto rispetto al numero previsto dal progetto approvato*	Nel caso in cui il numero degli studenti coinvolti nell'intervento sia inferiore al numero previsto dal progetto approvato*, viene applicata la decurtazione proporzionale della sovvenzione.
B	Mancato completamento delle ore progettuali previste dal progetto approvato*	Decurtazione proporzionale della sovvenzione.
C	Non corretta compilazione dei documenti giustificativi che impediscono la quantificazione della sovvenzione (Registri, Timesheet, Diari di Bordo, Relazioni)	Decurtazione del 100% dell'UCS oraria
D	Assenza delle firme del Dirigente scolastico e del personale coinvolto nel progetto, laddove previste nei documenti giustificativi (Registri, Timesheet, Diari di Bordo, Relazioni)	Decurtazione proporzionale delle ore documentate nella pagina del documento non firmato
E	Errori formali di compilazione dei documenti giustificativi che non impattano sulla quantificazione della sovvenzione (Registri, Timesheet, Diari di Bordo, Relazioni, ...)	Decurtazione forfettaria dell'UCS oraria fino ad un massimo del 15%
F	Violazione della normativa in materia di informazione e/o pubblicità dell'intervento	Decurtazione forfettaria dell'UCS oraria fino ad un massimo del 15%
G	Mancata trasmissione dei dati di monitoraggio	Decurtazione forfettaria dell'UCS oraria fino ad un massimo del 15%



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

H	Mancata trasmissione dei dati necessari alla valutazione dell'intervento i	Decurtazione forfettaria dell'UCS oraria fino ad un massimo del 15%
I	Gravi violazioni della normativa inerente alla gestione delle attività	Decurtazione parziale/totale della sovvenzione ed eventuale sospensione cautelativa da stabilire a seconda della gravità della violazione accertata.
L	Realizzazione dell'operazione con modalità difformi rispetto a quanto approvato dalla RAS	Decurtazione parziale/totale della sovvenzione ed eventuale sospensione cautelativa da stabilire a seconda della gravità della violazione accertata.
M	Irregolarità tali da pregiudicare l'efficacia dell'intervento	Decurtazione parziale/totale della sovvenzione ed eventuale sospensione cautelativa da stabilire a seconda della gravità della violazione accertata.
N	Mancato rispetto dei termini di conclusione delle attività previsti dall'avviso di riferimento, dal progetto o da altre eventuali disposizioni (incluse eventuali proroghe concesse).	Decurtazione parziale/totale della sovvenzione da stabilire a seconda della gravità della violazione accertata.
O	Assenza delle attività durante lo svolgimento delle verifiche in loco senza preavviso, senza preventiva comunicazione della modifica al calendario delle attività	Decurtazione parziale/totale della sovvenzione da stabilire a seconda della gravità della violazione accertata
P	Utilizzo di documenti giustificativi (registri, timesheet, diari di bordo, etc.) non conformi a quanto previsto dall'Avviso (ad esempio assenza di vidimazione, in caso di registri cartacei)	Revoca della sovvenzione.
Q	Manomissione o falsificazione dei documenti di progetto	Revoca della sovvenzione ed eventuale sospensione cautelativa.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

R	Mancata realizzazione dell'attività sovvenzionata accertata dalla RAS	Revoca della sovvenzione ed eventuale sospensione cautelativa.
S	Accertamento di dati non veritieri resi su autodichiarazioni ai sensi degli articoli 75 e 76 del DPR 445/2000	Revoca della sovvenzione ed eventuale sospensione cautelativa.
T	Rifiuto di sottoporsi ai controlli	Revoca della sovvenzione ed eventuale sospensione cautelativa.
U	Imputazione non veritiera dei dati relativi al progetto sovvenzionato nei sistemi di monitoraggio e rendicontazione	Revoca parziale/totale della sovvenzione ed eventuale sospensione cautelativa.
V	Mancata implementazione o imputazione non veritiera, alle scadenze previste, dei dati necessari alla valutazione del progetto sovvenzionato	Revoca parziale/totale della sovvenzione ed eventuale sospensione cautelativa.
W	Sostituzione del personale coinvolto nel progetto senza preventiva autorizzazione di variazione alla RAS	Decurtazione forfettaria dell'UCS oraria fino ad un massimo del 15%
X	Mancata pubblicazione sul sito internet della scuola dei recapiti e degli orari di reperibilità dei professionisti in caso di counselling a distanza.	Decurtazione forfettaria dell'UCS oraria fino ad un massimo del 15%

(*) Per "progetto approvato" si intende sempre l'ultimo approvato dalla RAS, eventualmente a seguito delle proposte di modifica presentate dal Beneficiario.

Disciplina delle decurtazioni e delle revoche. Informazioni aggiuntive

Adeguate giustificazioni e controdeduzioni presentate da parte dell'Istituzione scolastica, a conclusione delle attività di verifica amministrativa e/o di controllo, potranno consentire un riesame delle decurtazioni al fine sia della loro riduzione, sia dell'annullamento delle eventuali revoche.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

In seguito all'attivazione del procedimento amministrativo di revoca, la RAS procederà al contestuale recupero delle somme già erogate in favore dell'Istituzione scolastica.

Il recupero delle somme può avvenire attraverso compensazione o emanazione di provvedimenti di richiesta di rimborso, con eventuale richiesta di interessi in caso di recupero a seguito di irregolarità.

In caso di inadempimenti multipli la RAS si riserva di applicare una combinazione di decurtazioni.

La RAS si riserva di esaminare eventuali ulteriori inadempimenti non esplicitamente individuati nella precedente tabella che potranno essere oggetto di decurtazione della sovvenzione.

Sospensione cautelativa dell'erogazione della sovvenzione

Qualora nei confronti dell'Istituzione scolastica emergano gravi indizi di irregolarità, la RAS si riserva la possibilità di sospendere cautelativamente l'erogazione della sovvenzione. Gli indizi di irregolarità possono derivare da accertamenti effettuati dalla stessa RAS nello svolgimento delle sue funzioni di monitoraggio e controllo oppure da ulteriori organi di controllo abilitati.

Il provvedimento di sospensione comporta l'interruzione dei pagamenti nei confronti dell'Istituzione scolastica. Il provvedimento ha efficacia fino al completo accertamento della sussistenza o meno dei predetti indizi di irregolarità.

Nell'ipotesi in cui l'irregolarità sia accertata, la RAS procederà alla revoca totale o parziale della sovvenzione autorizzata.

Le fattispecie più gravi possono comportare la segnalazione alle competenti Autorità giudiziarie.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

SCHEDA F – RIFERIMENTI NORMATIVI

Normativa dell'Unione Europea

- Regolamento delegato (UE) 2015/1516 della Commissione, del 10 giugno 2015, che stabilisce, in conformità al regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, un tasso forfettario per le operazioni finanziate dai fondi strutturali e di investimento europei nel settore della ricerca, dello sviluppo e dell'innovazione;
- Regolamento (UE) 679/2016 "Regolamento generale sulla protezione dei dati personali";
- Regolamento delegato (UE) 2021/702 del 10 dicembre 2020, recante modifica del Regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute";
- Regolamento (UE) 2020/2093 del Consiglio del 17 dicembre 2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale (QFP) per il periodo 2021-2027;
- Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (General Data Protection Regulation - GDPR);
- Regolamento n. 240/2014 della Commissione recante un Codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europeo;
- Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 (2018/C 189/01) relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente pubblicata in Gazzetta ufficiale dell'Unione europea il 4 giugno 2018;



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- Accordo di Partenariato 2021-2027 dell'Italia che è stato adottato con Decisione di Esecuzione della Commissione C(2022) 4787 del 15 luglio 2022;
- Decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 6166 final del 25.8.2022 che approva il programma "PR Sardegna FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la regione Sardegna in Italia. CCI 2021IT05SFPR013;
- Nota EGESIF 14-0017 "Guida alle opzioni semplificate in materia di costi (OSC)".

Normativa nazionale

- Decreto Presidenziale n. 48 del 23.05.2018: "Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati). Delega delle funzioni del titolare del trattamento";
- Decreto Presidenziale n. 50 del 24 maggio 2018: "Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati). Nomina dei responsabili per la gestione dei data breach ai sensi dell'articolo 7 delle direttive regionali approvate con deliberazione della Giunta regionale n.21/8 del 24.4.2018";
- Decreto Presidenziale n. 99 del 13 novembre 2018: "Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione dei dati delle persone fisiche. Modifica del Decreto presidenziale n. 50 / prot. n. 10182 del 24/05/2018 a seguito della deliberazione della Giunta Regionale 51/3 del 16/10/2018, che approva la procedura di gestione delle violazioni dei dati personali (data breach) a parziale modifica della deliberazione della Giunta Regionale n. 21/8 del 24/04/2018. Rettifica parziale dei ruoli relativi alle nomine";
- Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445, "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";
- Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 Codice dei contratti pubblici. (GU n.91 del 19-4-2016 – s.o. n.10);
- Delibera CIPE del 27 dicembre 2002, n. 143 che disciplina le modalità e le procedure per l'avvio a regime del sistema CUP in attuazione dell'articolo 11 della Legge n. 3/2002 "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione";



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Regione Autonoma della Sardegna "Accordo di collaborazione nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD)" – Rif. Atti del Ministro MIUR nr. 38 del 10/04/2018;
- Decreto legislativo 11 aprile 2006 n.198, "Codice delle pari opportunità tra uomo e donna ai sensi dell'articolo 6 della legge 28 novembre 2005 n. 246";
- Legge 13 agosto 2010 n.136, Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";
- Decreto legislativo 24 gennaio 2011 n. 118, che detta disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli Enti Locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42;
- Legge 3 marzo 2009, n. 18, Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità;
- Legge 8 ottobre 2010, n. 170, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico", pubblicata nella Gazz. Uff. del 18 ottobre 2010, n. 244 e ss.mm. e ii.;
- Legge 7 agosto 1990 n. 241 recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo" e ss.mm. e ii.;
- Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33 recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni", pubblicato nella Gazz. Uff. n. 80 del 5 aprile 2013 e ss.mm. e ii.;
- Decreto Legislativo del 16 gennaio 2013, n. 13 recante "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92", pubblicato nella Gazz. Uff. 15 febbraio 2013, n. 39 e ss.mm. e ii.;
- Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 recante "Codice dell'amministrazione digitale", pubblicato nella Gazz. Uff. 16 maggio 2005, n. 112, S.O. e ss.mm. e ii.;
- Decreto del Presidente della Repubblica n. 22/2018 - Norma nazionale in materia di ammissibilità della spesa;
- Delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Normativa regionale

- Deliberazione della Giunta Regionale n. 21/8 del 24 aprile 2018: “Modello organizzativo e adempimenti finalizzati all’applicazione del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati”;
- Decreto Presidenziale n. 48 del 23.05.2018: “Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati). Delega delle funzioni del titolare del trattamento”;
- Decreto Presidenziale n. 50 del 24 maggio 2018: “Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati). Nomina dei responsabili per la gestione dei data breach ai sensi dell’articolo 7 delle direttive regionali approvate con deliberazione della Giunta regionale n.21/8 del 24.4.2018”;
- Decreto Presidenziale n. 99 del 13 novembre 2018: “Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione dei dati delle persone fisiche. Modifica del Decreto presidenziale n. 50 / prot. n. 10182 del 24/05/2018 a seguito della deliberazione della Giunta Regionale 51/3 del 16/10/2018, che approva la procedura di gestione delle violazioni dei dati personali (data breach) a parziale modifica della deliberazione della Giunta Regionale n. 21/8 del 24/04/2018. Rettifica parziale dei ruoli relativi alle nomine”;
- Legge regionale 28 luglio 2022, n. 14 “Disposizioni a favore delle persone con disturbo dello spettro autistico” pubblicata sul BURAS n. 34 del 29 luglio 2022;
- Legge regionale 1° giugno 1979 n. 47, “Ordinamento della formazione professionale in Sardegna” pubblicata nel B.U.R.A.S. 15 giugno 1979, n. 27;
- Deliberazione della Giunta regionale n. 31/10 del 13.10.2022, PR FSE+ Sardegna 2021-2027 “Il PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità”. Presa d’atto definitiva del Programma, istituzione del Comitato di Sorveglianza e adempimenti successivi all’approvazione;
- Metodologia e criteri per la selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) approvati dal Comitato di Sorveglianza il 16.11.2022;
- Determinazione dell’AdG n.1120, Prot.20660 del 18/03/2022, PR FSE+ Sardegna 2021/2027 - Valutazione del principio Do not significant harm (DNSH). Approvazione check list;



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- Determinazione dell'Autorità di Gestione del POR FSE 2014/2020 n. 26844/2559 del 12/06/2018 avente ad oggetto "Decisione Comunitaria C (2014)10096 del 17/12/2014, P.O.R. Sardegna FSE 2014/2020 - Approvazione del Vademecum per l'Operatore del PR FSE 2014-2020 Versione 1.0".
- Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n.9332/472 del 04/02/2022 che approva per il POR Sardegna FSE 2014-2020, CCI n. 2014IT05SFOP021, il Sistema di Gestione e Controllo del POR FSE 2014-2020- versione 5.0.;
- Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n. 5358 del 14/11/2022 con cui l'AdG nomina il punto di contatto qualificato per il rispetto della Carta dei diritti fondamentali;
- Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n. 6167 del 7/12/2022 con cui l'AdG approva le check list per la predisposizione del parere di conformità;
- Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n. 6333 del 14/12/2022 che approva il calendario degli inviti secondo quanto disciplinato all'art. 49 comma 2 del Reg. (UE) 2021/1060;
- Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n. 1863/25644 del 09.05.2023 relativa al Calendario inviti n. 01/2023;
- Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n. 3125 del 29.06.2023 recante: "P.R. SARDEGNA FSE+ 2021/2027 DECISIONE COMUNITARIA C(2022)6166 FINAL DEL 25 AGOSTO 2022 – APPROVAZIONE SISTEMA DI GESTIONE E CONTROLLO (SiGeCo) VERSIONE 1.0, AI SENSI DEL REGOLAMENTO (CE) N. 1060/2021 E DEL DOCUMENTO METODOLOGICO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI PER LE VERIFICHE DI GESTIONE (ART. 74 PARAGRAFO 2 DEL REG. (UE) 1060/2021) VERSIONE 1.0";
- Nota dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n. 83079 del 20.12.2022 recante: "Circolare n. 1 – PR SARDEGNA FSE+ 2021/2027- prime indicazioni operative sul processo programmatico e sulla procedura per la richiesta ed il rilascio dei pareri di conformità";
- Deliberazione della Giunta Regionale n. 51/3 del 16 ottobre 2018: "Modello organizzativo e adempimenti finalizzati all'applicazione del Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali con riguardo alla sicurezza dei dati personali: procedura di gestione delle violazioni di dati personali (data breach)";
- Programmazione dell'offerta formativa e della rete scolastica della Regione Sardegna per l'anno scolastico 2023/2024 approvata in via definitiva con Deliberazione della Giunta Regionale n. Delibera 5/2 del 20.02.2023;



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- Modello di massimario di scarto Giunte regionali (Documento conclusivo dei lavori del Gruppo nazionale degli archivi delle Regioni - seconda fase 2005 – 2007);
- Nulla osta per opzioni di semplificazione costi rilasciato dall'Autorità di Gestione del PR Sardegna FSE + 2021/2027 con nota prot. n. 39270 del 05.07.2023, nostro prot. n. 8554 del 05.07.2023;
- Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 575 del 06.07.2023 recante: "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali e Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f). Avviso Pubblico PROGRESSI. PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione. Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26. Estensione delle note metodologiche per la definizione delle opzioni di semplificazione già approvate per l'intervento Tutti a Iscol@ anno scolastico 2017/2018 e successivi";
- Parere dell'Autorità di Gestione, rilasciato con Determinazione del Direttore Generale del lavoro n. 3680 del 21.07.2023, che esprime la conformità, ai sensi dell'art. 73, par. 2 Reg. (UE) n. 1060/2021, della documentazione relativa alla pubblicazione dell'Avviso e sua conformità al Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021/2027 e alla normativa vigente;

Ogni modifica regolamentare e normativa che la Comunità Europea, lo Stato e la Regione Sardegna adotteranno successivamente alla pubblicazione del presente Avviso sarà da considerarsi immediatamente efficace.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Allegati

Allegato 1 Domanda di partecipazione

Allegato 2 Proposta progettuale Linea Recuperiamo

Allegato 3 Proposta progettuale Linea Aiutiamoci

Allegato 4 Proposta progettuale Linea Digitiamo!

Allegato 5 Modello annullamento marca da bollo

Allegato 6 Scheda Trattamento dati